Подписано цифровой подписью:
Павшок Владимир Лукич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 18 Октябрь 2022 г. 12:03:51

Утверждаю
Директор МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
_____ /Павшок В.Л./
Приказ № 180 от 31.08.2022г.

План внеурочной деятельности НОО (2.0/3.0) на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всех уровней образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение учащимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
- сотрудничество с социальными институтами в целях организации внеурочной деятельности
  (ДМШ, ДХШ, РДК, ДЮСШ, Молодёжный центр)
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационного сопровождения внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы для организации внеурочнойдеятельности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочнойдеятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

План внеурочной деятельности

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся всех ступеней образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы);
- программы учреждений дополнительного образования (ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, РДК)
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- группу продленного дня (кружки, занятия, экскурсии,
- игры); учебный план образовательного учреждения
- (факультативы);
- работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией (социальные педагог, библиотекарь, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям

Общеинтеллектуальное направление:

- викторины, познавательные игры;
- ученические исследовательские проекты (НПК, Работа в Точках Роста, Научное общество учащихся «НОУшата»)
- школьные и внешкольные мероприятия познавательной направленности(ВОШ, Юные таланты, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, предметная неделя «От А до Я», Краевой семейный финансовый фестиваль, марафоны платформы Учи.ру)
- тематические праздники, уроки Знаний, конкурсы;

Общекультурное направление: (через работу кл.руководителя)

- культпоходы в музей, библиотеки, выставки, концерты;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы (День учителя, 8марта, 23 февраля, День рождения класса);
- кружки художественного творчества (Школьный театр, «Флористика»)
- праздничное оформление школы и класса
- Дни открытых дверей в школе.

Духовно-нравственное направление:

- беседы;
- игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- творческая, художественная деятельность детей (конкурсы рисунков, поделок,творческих работ);
- экскурсии в городской музеи, выставки;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей «Подарок Осени», «Новогодняя игрушка», «Наша армия родная стережет покой страны»);
- праздники («День матери», Новый год);

Спортивно – оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулокна свежем воздухе;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

Социальное направление:

- акция «Сбор макулатуры», «Субботник в школе»;
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, субботники;
- сюжетно-ролевые игры

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС 3.0.

Направления	*Названия курсов*	*Форма организации*	*Кол-во часов (недельное)*
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры	кружок	1 ч (1 А,Б,В)
	Здоровячок	Спорт.секция	2 ч (1 Б)
	Крепыш	Спорт.секция	1 ч (1 А,1 В)
Внеурочная деятельность по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	ПервоЛого	кружок	1 ч (1 Б, 1 В)
Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	Час общения	1 ч (1 А, 1 Б, 1 В)
ИТОГО:			**12 ч**

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС 2.0.

Направления	*Названия курсов*	*Форма организации*	*Кол-во часов (недельное)*
Спортивно-оздоровительное направление	Атлет	Спорт.секция	1 ч (2 А
	Здоровячок	Спорт.секция	2 ч (3 В)
	Крепыш	Спорт.секция	1 ч (3 А)
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	Час общения	1 ч (1 А,Б,В 2 А,Б, 3 А,Б,В, 4 А,Б,В)
Социальное направление	Финансовая грамотность	Групповое занятие	1 ч (2 А,2 Б, 3 В) 0,5 ч (4 Б)
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная грамматика	Групповое занятие	1 ч (3 А,3 Б)
	Смысловое чтение		1 ч (4 А)
	РазвивайКа		1 ч (3 В)
	Калейдоскоп наук		1 ч (4 В)
Общекультурное направление (через работу кл.руководителя)			
ИТОГО:			**23,5 ч**