Основная образовательная программа МБОУ "Тасеевская СОШ № 1"

Основное общее образование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

«УТВЕРЖДЕНА»

№138/1 «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: технология

Класс: 6

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии предназначена для учащихся 6 класса, составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего обшего образования
- Примерные программы по технологии 5-8 классы.
- Образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы на учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Программа рассчитана на изучение курса по технологии в основной школе в течение 68 часов учебного времени минимальное количество часов в неделю – 2.

Планируемые результаты обучения.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметнымирезультатамиосвоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

• алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатомосвоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание программы.

Тема1 «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения»

Лесная и деревообрабатывающая промышленность, заготовка древесины, охрана природы. Пороки древесины, производство и применение пиломатериалов. Чертеж детали, сборочный чертеж, основы конструирования и моделирования. Соединение брусков, изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Составные части машин, токарный станок для точения древесины, технология точения. Окрашивание изделий, создание декоративно-прикладных изделий из древесины. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Тема 2 «Художественная обработка древесины»

Традиционные виды декоративно - прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно - прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Тема 3 «Культура дома»

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепѐжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Тема 4 «Технология обработки металлов. Элементы машиноведения»

Свойства черных и цветных металлов, сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката, измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Изготовление изделий из сортового проката, резание, рубка. Опиливание заготовок из сортового проката, отделка.

Технология ведения дома. Закрепление настенных предметов, установка форточных, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных петель. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ.

Тема 5 «Творческие проекты»

Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Сдача творческого проекта, подведение итогов за год, задание на лето.

Тематическое планирование.

Раздел программы	№ урока	Тема урока	Примечание
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	1	Вводное занятие. Организация рабочего места.	
	2	Вводное занятие. Организация рабочего места.	
	3	Изучение лесной и деревообрабатывающей промышленности.	
	4	Изучение лесной и деревообрабатывающей промышленности.	
	5	Изучение пороков древесины.	
	6	Изучение пороков древесины.	
	7	Производство и применение пиломатериалов.	
	8	Производство и применение пиломатериалов.	
	9	Чертеж детали и сборочных чертежей.	
	10	Чертеж детали и сборочных чертежей.	
	11	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	
	12	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	
	13	Соединение брусков.	
	14	Соединение брусков.	
	15	Изготовление цилиндрических и конических деталей.	
	16	Изготовление цилиндрических и конических деталей.	
	17	Составные части машин.	
	18	Составные части машин.	
	19	Устройство СТД -120	
	20	Устройство СТД -120	
	21	Технология точения на СТД-120	
	22	Технология точения на СТД-120	

Знать и уметь по разделу.

- Иметь представление о лесной промышленности;
- Знать пороки древесины;
- Уметь графически изображать предметы;
- Знать устройства токарного станка по дереву;
- Иметь понятие о телах вращения;
- Знать виды резцов (стамесок)
- Уметь читать чертежи, эскизы, технологические карты обрабатываемых изделий.

Художественная обработка древесин	23	Художественная обработка изделий из древесины.	
	24	Художественная обработка изделий из древесины.	
	25	Художественное точение.	

	26	Художественное точение.	
	27	Окрашивание изделий из древесины.	
	28	Окрашивание изделий из древесины.	
Знать и уметь по разделу. • Уметь художественно отделывать поверхности деталей геометрической резьбой, выжиганием и т.д.			
Культура дома.	29	Закрепление настенных предметов.	
	30	Закрепление настенных предметов.	
	31	Установка форточных, оконных и дверных петель.	
	32	Установка форточных, оконных и дверных петель.	
	33	Устройство и установка дверных замков.	
	34	Устройство и установка дверных замков.	
Знать и уметь по разделу. • Знать основы крепления предметов; • Уметь устанавливать рамы; • Уметь правильно выбрать и установить замок.			
Технология обработки металла. Элементы машиноведения.	35	Свойства черных и цветных металлов.	
	36	Свойства черных и цветных металлов.	
	37	Сортовой прокат.	
	38	Сортовой прокат.	
	39	Чертежи деталей из сортового проката.	
	40	Чертежи деталей из сортового проката.	
	41	Измерение деталей с помощью штангенциркуля.	
	42	Измерение деталей с помощью штангенциркуля.	
	43	Изготовление изделий из сортового проката.	
	44	Изготовление изделий из сортового проката.	
	45	Резание металла слесарной ножовкой.	
	46	Резание металла слесарной ножовкой.	
	47	Рубка металла.	
	48	Рубка металла.	
	49	Опиливание заготовок из сортового проката.	
	50	Опиливание заготовок из сортового проката.	
Знать и уметь по разделу. • Знать свойства сортового проката; • Уметь работать с металлом.			
Творческие проекты.	51	Техническая эстетика изделий.	
	52	Техническая эстетика изделий.	

	53	Основные требования к проектированию изделий.	
	54	Основные требования к проектированию изделий.	
	55	Элементы конструирования.	
	56	Элементы конструирования.	
	57	Экономические расчеты.	
	58	Экономические расчеты.	
	59	Творческий проект.	
	60	Творческий проект.	
	61	Творческий проект.	
	62	Творческий проект.	
	63	Защита творческого проекта.	
	64	Защита творческого проекта. Промежуточная аттестация.	
	65	Повторение: Соединение брусков.	
	66	Повторение: Составные части машин.	
	67	Повторение: Сортовой прокат.	
	68	Повторение: Резьба металла.	

Знать и уметь по разделу.

- Знать основные этапы проектирования;
- Уметь дать оценку своим материальным и профессиональным возможностям при разработке и реализации проекта;
- Уметь разработать эскизный вариант изделия;
- Знать как реализовать готовую продукцию.