

**Основная образовательная программа
Начального общего образования
МБОУ «Тасеевская СОШ №1»**

Утверждено
№ приказа 138/1
от «31» августа 2020 г.

Предмет :Спортивные игры (факультативный курс)

Класс: 3

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Спортивные игры» предназначена для 3 класса и разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897. Зарегистрирован Министром России №19644 01 февраля 2011 г.
- Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2012г.
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы на учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Программа по физической культуре рассчитана на 34 часа при 34 учебных неделях согласно Базисного учебного плана.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формированиеуважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащихся будут сформированы:

- способности принимать и сохранять учебную задачу;
- способности в сотрудничестве с учителем строить новые учебные задачи;
- способности учитывать выделенные ориентиры действий в сотрудничестве с учителем;
- умения преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- планировать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации;
- проявлять познавательную инициативу в учебном творчестве;
- учитывать правило в планировании и контроле выполнения гимнастических упражнений;
- адекватно воспринимать речь учителя;
- проявлять познавательную инициативу во время проведения подвижных игр;
- оценивать правильность выполнения упражнений игры в баскетбол;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Познавательные УУД

Учащихся будут сформированы:

- умения осуществлять поиск необходимой информации по учебнику для выполнения учебных заданий;
- способности формировать знания о физической культуре;
- умения строить речевое высказывание в устной форме; правильно выполнять упражнения в ходьбе и беге;
- способности бегать в равномерном темпе, осуществлять выбор более эффективных способов бега;
- способности произвольно и осознанно по команде учителя выполнять ОРУ;
- умения осуществлять анализ выполнения действий активно включаться в процесс выполнения заданий по гимнастике с основами акробатики; выражать творческое отношение к выполнению комплексов упражнений;
- умения активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр, спортивных игр.

Учащиеся получит возможность для формирования:

- формировать необходимую информацию по физической деятельности во время проведения подвижных игр;
- активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр на основе баскетбола;
- произвольно и осознанно владеть правилами игры в спортивные игры.

Коммуникативные УУД

Учащихся будут сформированы:

- умения строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;
- умения определять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогом; разрешать конфликты;
- умения слушать и вступать в диалог;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
- умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- умения слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении упражнений по гимнастике;
- способности осуществлять анализ упражнений, выражать творческое отношение к выполнению комплексов ОРУ с предметами и без предметов;
- умения слушать и выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своей деятельности.

Учащиеся получит возможность для формирования:

- умения с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для проведения игр;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
- способности контролировать действия партнера, формулировать правила игры;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

- повысят уровень своей физической подготовленности;
- приобретут навыки и умения по изучаемым видам спорта;
- технически правильно осуществлят двигательные действия избранного вида спортивной специализации; будут использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- будут уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- разработают индивидуальный двигательный режим, подберут и будут планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- сформируется интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и

дальнейшему самосовершенствованию;

Содержание курса

1. Общая и специальная физической подготовка:

- легкоатлетические упражнения (лёгкий бег, кроссовый бег (км), ОРУ с предметами и без, беговые и прыжковые упражнения, челночный бег (4х9м), бег с максимальной скоростью 15-100м; эстафетный бег, барьерный бег и т.д.)
 - гимнастика с элементами акробатики (кувырки вперёд и назад, «мостик», «стойка на лопатках», стойка на голове, стойка на руках, «колесо», «шпагат», опорный прыжок, упражнения на брусьях (висы и упоры, подъём переворотом и т.д.), лазание и перелазание и т.д., упражнения на равновесие, упражнения на развитие гибкости).
 - спортивные игры (элементы баскетбола и учебная игра, футбол, элементы волейбола и учебная игра)
 - подвижные игры («Перестрелка», «салки мячом», «гусеница», «рэгби», «снайперы», «мяч соседу», «удочка», «мяч ловцу», «пионербол», «воробы и вороны», «ловля оленей», «Русская лапта», «4 мяча», «Весёлые старты» и т.д.)
 - упражнения на развитие силы (с отягощениями и без, на снарядах)
 - упражнения на расслабление
1. Обучение основам техники лёгкой атлетики (метание мяча с места в цель и на дальность, прыжки в длину с разбега, прыжки в высоту, высокий и низкий старт, техника бега).
 2. Теоретическая подготовка (правила техники безопасности во время занятий; история легкоатлетического спорта; гигиена спортсмена и закаливание; места занятий их оборудование и подготовка; правила соревнований и т.д.).

Тематическое планирование

Тема раздела	№	Тема урока	дата
Футбол (7 ч.)	1.	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	
	2.	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	
	3.	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	
	4.	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	
	5.	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	
	6.	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	
	7.	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	
Волейбол (10 ч.)	8.	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	
	9.	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	
	10.	Передача на точность. Встречная передача.	
	11.	Передача мяча двумя руками. Передача на точность.	
	12.	Передача на точность. Встречная передача.	
	13.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	
	14.	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.	
	15.	Групповые действия игроков.	
	16.	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	
	17.	Контрольные игры и соревнования.	
Настольный	18.	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы	

теннис (7 ч.)		игры. Техника перемещений.	
	19.	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой.	
	20.	Изучение подач.	
	21.	Тренировка ударов «накат» справа и слева.	
	22.	Сочетание ударов.	
	23.	Свободная игра. Игра на счет.	
	24.	Соревнования по настольному теннису.	
Баскетбол (10 ч.)	25.	Основы техники и тактики. Техника нападения.	
	26.	Техника передвижения. Повороты в движении.	
	27.	Сочетание способов передвижений.	
	28.	Техника владения мячом.	
	29.	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	
	30.	Броски мяча двумя руками с места.	
	31.	Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	
	32.	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	
	33.	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	
	34.	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	