Основная образовательная программа среднего общего образования

МБОУ "Тасеевская СОШ № 1"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

«УТВЕРЖДЕНА»

№ 138/1 «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности: Школа медиатора

Класс: 10

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Школа медиатора» предназначена для 10 класса и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Программа социального педагога МБОУ «Тасеевская СОШ №1»
- Составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе методического пособия Уваровой О.А. «Школьная служба восстановительной медиации» (примирения) – Издательство «Учитель»,2013 с.1-123.

Планируемые результаты обучения
«Медиатор в школе»

Личностные	Предметные	Метапредметные
- ориентация в системе моральных норм; - доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым насилия; - позитивная моральная самооценка; - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.	К концу обучения курса учащиеся получат возможность знать: - основные понятия и принципы восстановительного подхода в медиации; - алгоритм проведения восстановительной медиации; - виды и специфику конфликтов; - способы эффективного общения; - основные понятия в конфликтологии; - способы конструктивного решения конфликтов; - основные способы психологического взаимодействия между людьми; - приемы повышения собственной самооценки; - приемы активного слушания.	Регулятивные УУД: - овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; - учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; - строить речевое высказывание в устной форме; - учиться прогнозировать последствия своих поступков; - осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением; - учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях; - осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит; - реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми; -планировать цели и пути

Обучающийся получит возможность для формирования: - умения конструктивно разрешать конфликты. - адекватной позитивной самооценки и Я - концепции; - эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.	К концу обучения курса, учащиеся получат возможность уметь: - работать в группе, в коллективе. - дифференцировать случаи, подходящие для медиации; - анализировать конфликтные ситуации; - устанавливать стили разрешения конфликтов; - проводить программы примирения; - моделировать и рефлексировать собственную деятельность в качестве медиатора, опираясь на соблюдение принципов и стандартов восстановительной медиации; - оформлять документы по состоявшему сеансу медиации.	Познавательные УУД: - уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью педагога; - учиться исследовать свои качества и свои особенности; - учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью педагога; - учиться наблюдать, моделировать ситуацию с помощью педагога; - делать выводы в результате совместной работы в группе; - моделировать различные жизненные и учебные ситуации; - усваивать разные способы запоминания информации; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения; - оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости; - учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта; - адекватно воспринимать оценку педагога.
	К концу обучения курса, учащиеся получат возможность применять: - полученные знания для адекватного осознания причин возникающих проблем и путей их решения; - полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности; - через игровые роли и сказочные образы и	Коммуникативные УУД: - учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах; - учиться работать в паре и в группе; - выполнять различные роли; - слушать и понимать речь других ребят; - осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с

	осознавать собственные трудности, их причины и находить пути их преодоления.	этой позицией. - учиться позитивно, проявлять себя в общении; - учиться договариваться и приходить к общему решению; - учиться понимать эмоции и поступки других людей; - овладевать способами конструктивного разрешения конфликтов; - ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учиться контролировать свою речь и поступки; - учиться толерантному отношению к другому мнению; - учиться самостоятельно решать проблемы в общении; - осознавать необходимость признания и уважения прав других людей; - формулировать своё собственное мнение и позицию; - учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Примечание
1.	Вводное занятие. «Наши занятия: что и как?»	1	
2.	«Круг ценностей»	1	
3.	Что такое медиация? Медиация конфликтов: как это делается?	1	
4.	Что такое эффективная коммуникация?	1	
5.	Как правильно слушать собеседника?	1	
6.	Что такое бесконфликтный стиль общения? В чем разница между, тем, чтобы «знать» и «уметь»?	1	
7.	Как организовать подготовительный этап медиации?	1	
8.	Как провести основной этап медиации?	1	
9.	Как закончить медиацию?	1	
10.	Возникли проблемы: что делать?	1	

11.	Каким должен быть «настоящий медиатор»?	1	
12.	Зачем люди становятся медиаторами?	1	
13.	Откуда медиатору взять столько сил и терпения?	1	
14.	Чему мы научились?	1	
15.	Какие мы медиаторы? Самомедиация.	1	
16.	Понятие конфликта	1	
17.	Виды конфликта	1	
18.	Неуверенный – уверенный - самоуверенный	1	
19.	Лидер и его качества	1	
20.	Эффективное разрешение конфликта	1	
21.	Терпимость в общении	1	
22.	Я и другой (принятие своего мнения и мнения других)	1	
23.	Неведомые миры	1	
24.	Самопознание и саморазвитие	1	
25.	Суд присяжных	1	
26.	Две стороны человека	1	
27.	Кто виноват?	1	
28.	Разные, но равные	1	
29.	Компромисс	1	
30.	Пузовязельские переговоры	1	
31.	«Если у тебя нет конфликтов, проверь свой пульс»	1	
32.	«Мы - команда службы примирения!» «Позиция медиатора»	1	
33.	«Коммуникативные навыки медиатора»	1	
34.	Специальные навыки медиатора Взгляд в будущее	1	
всего		34	