Основная образовательная программа МБОУ "Тасеевская СОШ № 1"

Основное общее образование

Дата:
2021.12.28
10:14:16
+07'00'

«УТВЕРЖДЕНА»

№138/1 «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс): курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Класс: 7-8

## Пояснительная записка

Программа является продолжением курса для 5-6 класса "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики".

Данная рабочая программа предназначена для внеурочной деятельности 7-8 классов МБОУ «Тасеевская СОШ №1» и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

**1. Нормативная основа**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273– ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 31.12.2014г.с изменениями от 06.04.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования( Зарегистрировано в Минюсте России01.10.13г. №30067)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования М.Просвещение,2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
- Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 08-1228);
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от25.05.20015г об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России «Об изучении ОДНКНР» №08-761 от 25.05.2015
- Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение ОДНКНР отводится в 7 классе, 8 классе- 17 часов

**<u>Планируемые результаты обучения</u>**

**Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия***

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.
- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

***Познавательные универсальные учебные действия***

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из книги (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,
- осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести
- диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации)

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Система оценки знаний**

По курсу ОДНКНР формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается, т.к. результаты курса по преимуществу относятся к ценностным ориентациям, индивидуальным личностным характеристикам. По курсу предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Обобщённая оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований

В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме; защита проектов и проведение экскурсий.

**Основное содержание курса**

**Раздел 1. Красота окружающего мира (9 час)**

Общее понятие о культуре. Виды культуры.

Виды устного народного творчества. Легенды и предания как часть УНТ, их значение в культуре народа. Виды легенд и преданий: о происхождении родов и племен, о небесных светилах и явлениях природы, топонимические легенды и предания. Легенды и предания о родном городе

ДПИ как часть культуры народа. Виды ДПИ: вышивка, узорное ткачество, резьба по дереву, ювелирная обработка металла и т.д. Символическое значение орнамента. Элементы узора - геометрические, растительные, зооморфные. Цветовая гамма. Расположение элементов узора: бордюр, отделка розеткой, сплошная сетка. ДПИ в организации жилья.

Понятие об изобразительных искусствах: живопись, скульптура, графика, художественная фотография. Живопись как вид искусства. Развитие живописи в России. Национальные особенности в живописи народов России. Формирование профессионального изобразительного искусства в России.

Жизнь и творчество М.В. Нестерова (1862-1942). Человек и природа в картинах художника: «Портрет жены», «Родина Аксакова», «Видение отроку Варфоломею», «Пустынник», «Зимой в скиту». Основание Художественного музея (ныне имени М.В. Нестерова) в Уфе.

Творческая деятельность писателей и художников Подмосковья. Развитие изобразительного искусства в Подмосковье. Художники нашего края. Детская школа

**Раздел 2. «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы» 8час**

Религиозные и народные праздники. Церковный календарь. Культура, рожденная религией.

. Памятники культуры на территории России. Языковые семьи и группы в РФ. Язык – основа народа. Литературные произведения о родном языке.

Религиозный состав населения РФ, его территориальное размещение. Традиционные религии России. Духовные традиции православия, ислама и буддизма. Нравственные основы светского общества.

**Раздел 4. Моя семья. Великие воины Победы (4час)**

Знакомство с биографией известных людей, внесших большой вклад в развитие культуры Росси ,края, села. Защита проектов детей по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».

**Раздел 5. Заключение (4часа)**

Защита проектных и творческих работ детей по темам: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.

**Тематическое планирование**

| **Тема, раздел** | **Кол-во часов** | **№ урока** | **Тема урока** | **Примечание** |
|---|---|---|---|---|
| **7класс «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»** | **9** | **1** | Красота в окружающем мире | |
| | | **2** | Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. | |
| | | **3** | Народы России. Обзор по карте народов России. | |
| | | **4** | Из истории расселения славян. Легенды из «Повести временных лет» | |
| | | **5** | Православные народы России. Народы России, исповедующие ислам. | |
| | | **6** | Правила жизни, данные людьми. Заповеди, поучения, проповеди | |
| | | **7** | Как изобразить доброе и красивое? Иконопись. Русские иконописцы. | |
| | | **8** | Подготовка к Олимпиаде по ОПК | |
| | | **9** | Олимпиада по ОПК | |
| **«В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»** | **8** | **10** | Экскурсия в храм | |
| | | **11** | Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. | |
| | | **12** | Добрые и злые люди. | |
| | | **13** | За что были наказаны люди. Наказание в разных религиях мира. | |
| | | **14** | Подготовка к защите творческих и исследовательских работ | |
| | | **15** | Защита проектов. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **16** | Защита проектов. | |
| | | **17** | **Итоговое занятие.** | |
| **8 класс «Праздники – радости»** | **10** | | | |
| | | **1** | Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова. | |
| | | **2** | Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова. | |
| | | **3** | Зимние радости. Святки. | |
| | | **4** | Праздник Крещения. | |
| | | **5** | Праздник в нашем доме: День Ангела, День рождения | |
| | | **6** | Праздник дня защитника Отечества. | |
| | | **7** | Радости масленицы. Прощеное воскресенье. | |
| | | **8** | Как люди предали Христа. | |
| | | **9** | Подготовка к защите проектов | |
| | | **10** | **Защита проектов.** | |
| **Моя семья** | **7** | **11** | Родословие моей семьи. | |
| | | **12** | Родословие моей семьи. | |
| **Великие воины Победы** | | **13** | Праздник Дня Победы | |
| | | **14** | Великое воинство Руси. | |
| | | **15** | СвятыеРПЦ-русские князья. | |
| | | **16** | Подготовка к защите проектов. | |
| | | **17** | **Защита проектов. Итоговое занятие.** | |