Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
МБОУ "Тасеевская СОШ № 1"

«УТВЕРЖДЕНА»

№ 13 «1» сентября 2018 г.

Рабочая программа

Предмет: «Социально-бытовая ориентировка»

Класс: 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке для учащихся 8 класса рассчитана на 1 год, разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта;
- Учебный план школы;
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Задачи изучения курса:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Коррекция всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

Количество часов в неделю – 2 часа. Общее количество в год - 68 часа.

Система оценки знаний.

Основной формой контроля знаний, умений навыков является текущий контроль знаний (устный опрос, тестирование), что позволяет:

- Определить фактический уровень ЗУН обучающихся по предмету:
- Осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, тестирования в рамках урока.

Тематический контроль знаний- проверка знаний обучающихся через письменные работы, самостоятельные работы, тестирование в рамках урока, или части урока.

Особенности организации учебного процесса.

Особенности урочных занятий в 8 классе является то, что уровень овладения программным материалом не одинаков. Дети в классе с разным уровнем подготовленности. В данном классе обучаются дети низким уровнем развития внимания, пространственного восприятия, развития общей и мелкой моторики, с не сформированными мыслительными процессами (анализ и синтеза, обобщения и сравнения, абстрагирования и умозаключения), с проблемами запоминания и объема

памяти. Поэтому процесс обучения данной категории детей направлен на преодоление имеющихся проблем. Рабочая программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для учащихся с нарушением интеллекта уровне с учетом их психофизических и интеллектуальных возможностей.
Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.
Организация учебного процесса: классно – урочная. Каждый урок имеет коррекционно – развивающую направленность. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке обучающиеся включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Основными формами и методами на уроке является:разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает:

- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится экскурсиям:

- в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на автовокзал, в различные учреждения;

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»;

- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»;
- демонстрации видеофильмов, презентаций.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Перфоконвертов
- Практических работ.

Содержание курса.

Личная гигиена -2.
Теоретические сведения.
Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы).
Практическая работа.
Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема.

Культура поведения -4.
Теоретические сведения.
Культура поведения юноши и девушки.
Внешний вид молодых людей.
Выбор одежды.
Практическая работа.
Сюжетно- ролевая игра « встреча молодых людей».

Семья -6.
Теоретические сведения.
Уход за грудным ребенком (кормление из соски, из ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).
Практическая работа.
Упражнение в купании, одевании, пеленание куклы.
Мытье детской посуды, игрушек.

Одежда, обувь -6.
Теоретические сведения.
Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
Утюжка блузок, рубашек, платьев.
Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).
Виды услуг. Прачечная самообслуживания.
Практическая работа.
Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
Заполнение бланков для сдачи белья.

Жилище -4.
Теоретические сведения.
Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковиной.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.
Практическая работа.
Мытье кафельных стен, чистка раковины.

Торговля -4.
Теоретические сведения.
Специализированные магазины(книжный, спортивный). Стоимость основных промышленных товаров.
Практическая работа.
Упражнения в подсчете стоимости покупок. Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи -5.
Теоретические сведения.
Телефон. Пользование квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, аварийных служб, получение справок по телефону.

Учреждения, организации -4.
Теоретические сведения.
Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.

Экономика домашнего хозяйства -8.
Теоретические сведения.
Основные статьи расходов(питание, содержание жилища, одежда, обувь, культурные потребности, помощь родственникам).
Планирование расходов на день, на две недели с учетом бюджета и состава семьи.
Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель).
Практическая работа.
Упражнения в планировании расходов на день, две недели.
Снятия показания счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок. Оказание материальной помощи родственникам.

Питание – 15.
Теоретические сведения.
Приготовление изделий из теста.
Квашение, соление овощей.
Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
Практическая работа.
Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Упражнения в составления меню.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

***1. Обучающиеся должны знать*:**

✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки

✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.

✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду

✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки

✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи

✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок

✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам

✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки

✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи

✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи

✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины

✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.

✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему

✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры

✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Перечень практических работ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Упражнения по уходу за кожей лица.	1	
2	Стирка изделий в домашних условиях	1	
3	Глажение рубашек, блузок.	1	

4	Особенности ухода за одеждой.	1	
5	Приготовление блинов.	1	
6	Выпечка пирога.	1	
7	Заготовка продуктов впрок.	1	
8	Кормление, пеленание.	1	
9	Правила содержание в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	
10	Сюжетно- ролевая игра « встреча молодых людей»	1	
11	Мытье кафельных стен, чистка раковины.	1	
12	Расчет стоимости билета.	1	
13	Экскурсия на автобусную остановку.	1	
14	Экскурсия на рынок, в магазин, сравнение рыночных цен от магазинных.	1	
15	Экскурсия на переговорный пункт.	1	
16	Правила пользования телефонным справочником.	1	
17	Оказание помощи при несчастных случаях.	1	
18	Экскурсия в Центр помощи семьи и детям.	1	
19	Бюджет семьи: виды источников доходов.	3	
20	Способы экономии расходов.	1	
21	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, пол года, год.	1	

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

№	Наименование по темам.	количество
Личная гигиена**.**		
1	Фаянсовая раковина с подводкой горячей и холодной воды.	1
2	Расчески, зубные щетки.	**2**
3	зеркало	2
3	полотенца	2
4	Средства по уходу за кожей рук.	2
5	Мыло, шампуни	2
Одежда, обувь.		
7	ножницы	6
8	Иглы, нитки	10
9	Пуговицы, образцы ткани	

10	Щетки одежные, для обуви	2
11	Крем для обуви	1
12	Моющие средства	3
13	Гладильная доска	1
14	утюг	1
Питание.		
1	Книги по кулинарии	
2	Кухонная мебель	
3	Электрические печи	3
4	холодильник	1
5	кастрюли	3
6	сковороды	2
7	тарелки	
8	чайник	1
9	Столовые приборы	
10	Доски разделочные	5
11	терки	3
12	подносы	2
13	Сушилки для посуды	2
14	ножи	5
15	миксер	1
16	Щетки для мытья посуды	5
Жилище.		
1	Шкаф для посуды	2
2	Стол обеденный	1
3	телевизор	1
4	веник	1
5	швабра	1
6	Моющие и чистящие средства	2
Транспорт.		
1	Плакаты с изображением наземного, воздушного и водного транспорта.	1
2	Правила пользования автобусом.	1
3	Образцы билетов.	
4	Правила дорожного движения.	1
Семья.		
1	кукла	1
2	Таз овальный	1
3	Одежда для новорожденного	1
Средства связи.		
1	Телефонный справочник	1
2	Бланки почтовых отправлений.	
3	Наборы знаков почтовых отправлений.	
Культура поведения.		
1	Литература по этикету.	
2	Правила поведения в школе, на транспорте, в общественных местах.	

Список литературы:

1. Я.Н Камычек « Вежливость на каждый день».

2. С.Я.Львова. Практический материал к урокам СБО.

3. Т.А Девяткова, Л.Л.Кочеткова. СБО в специальных (корр) образовательных учреждениях.

4. В.В.Гладкая. СБО подготовка воспитанников.

5. В.И.Ермакова. Основы кулинарии.

6. С.И.Столярова, П.В.Домненкова обслуживающий труд 7-8 класс.

7. А.И.Смирнов. Мир профессий.
8. Р.Д.Каверзина Мир профессий.
9. А.М.Щербакова. Новая модель обучения.
10. Р.И.Егорова. Учись шить.
11. И.Д.Зверев. Анатомия, физиология и гигиена.
12. Т.М.Афанасьева. Семья.
13. З.И. Прокопьева. Воспитание учащихся на уроках.
14. Е.А.Климов. Основы производства.
15. Н.Н. Миловидов. Рабочие профессии.
16. А.А. Романов. Игротерапия.
17. Е.И. Синицына. Умные сказки.
18. Е.И. Синицына. Веселые уроки для школьников.
19. Л.А. Петкевич. 100 советов по домашней чистке.
20. Б.В Бушелева. Поговорим о вежливости.
21. М.М. Безруких. Разговор о правильном питании.
22. М.М. Гурвич. Диетология для всех.
23. Г. Ужегов. Доврачебная помощь на дому.
24. Е.Д.Марьясис. Азбука здоровья семьи.
25. В.П. Субчева. Социально- бытовая ориентировка.(методическое пособие 5-9 класс)
26. А.М. Шехерова. Деловое письмо.