Основная образовательная программа

Начального общего образования

МБОУ «Тасеевская СОШ №1»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

№ приказа 138/1

от 31 августа 2020 г.

Курс внеурочной деятельности: «ПервоЛого»

Класс: 4

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ПервоЛого» предназначена для 4 класса и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010г. №1897.ЗарегистрированМинюстом России №19644 01февраля 2011 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы на текущий учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в год при 1 часе в неделю.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

-внутренняя позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
-принятие образа «хорошего ученика»;
-положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «ПервоЛого»;
-способность к самооценке;
-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные (Познавательные)

-начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
-сбор информации;
-обрабатывает информацию (с помощью ИКТ);
-анализирует информации;
-передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
-самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель;
-использует общие приёмы решения задач;
-контролирует и оценивает процесс и результат деятельности;
-моделирует, т.е. выделяет и обобщенно фиксирует группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
-подводит под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

Регулятивные

-умеет формулировать и удерживать учебную задачу;
-преобразовывает практическую задачу в познавательную;
-ставит новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
-выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
-использует речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимает предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
-выделяет и формулирует то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

Коммуникативные

-работает в группе, учитывает мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставит вопросы;
- обращается за помощью;
-формулирует свои затруднения;

-предлагает помощь и сотрудничество;
-договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушает собеседника;
-формулирует собственное мнение и позицию;
- осуществляет взаимный контроль;

- адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих

Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в виде:

• представления коллективного результата группы обучающихся

• индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;

Представление коллективного (индивидуального) результата группы обучающихся происходит в виде защиты проекта по выбранной теме. Планируется выполнение следующих типов проектов: ин6формационные, творческие, игровые, практико-ориентированные.

По итогам всех мониторинговых процедур учащемуся выставляется «зачёт/незачёт»

Содержание курса

«Программирование в среде ПервоЛого»

Знакомство со средой ПервоЛого и технологией работы в ней.

Интерфейс программы ПервоЛого и его основные объекты: Рабочее поле, Поле команд, Инструментальное меню, Черепашка. Понятие команды в среде ПервоЛого. Команды управления движением Черепашки. Входные параметры команды. Рисование фигур с помощью Черепашки.

Учащиеся должны знать:

- назначение среды ПервоЛого;
- основные объекты графического интерфейса среды ПервоЛого;
- понятие команды и входных параметров.

Учащиеся должны уметь:

- управлять движением Черепашки;
- рисовать простейшие фигуры.

Создание микромира и его обитателей

Освоение технологии работы с Полем форм. Заполнение Рабочего поля оттисками форм.
Создание декораций микромира с использованием Поля форм и графического редактора.

Учащиеся должны знать:

- назначение и возможности Поля форм;
- технологию создания декорации микромира.

Учащиеся должны уметь:

- переодевать Черепашку в разные формы;
- пользоваться инструментами Поля форм при создании микромиров;
- создавать декорации микромира на переднем, среднем и зад нем плане.

Организация движения Черепашки

Личная карточка Черепашки. Как задать движение Черепашки.

Моделирование прямолинейного движения объектов с разными скоростями. Управление курсом движения Черепашки. Моделирование движения по сложной траектории.

Суть анимации. Команда смены форм Черепашки. Моделирование движения со сменой форм. Моделирование траектории движения с повторяющимся фрагментом.

Учащиеся должны знать:

- назначение Личной карточки Черепашки;
- технологию организации движения Черепашки.

Учащиеся должны уметь:

- моделировать прямолинейное движение с разными скоростями;
- моделировать движение по сложной траектории;
- моделировать движение с повторяющимися фрагментами.

Составление программ

- Понятие программы. Назначение Листа программ. Работа с Листом программ. Примеры программ. Назначение обязательных частей программы: заголовка, тела программы, признака завершения. Составление программ рисования графических объектов.
- Этапы создания анимационного сюжета.

Учащиеся должны знать:

- что такое программа;
- правила оформления программы;
- технологию создания анимационного сюжета.

Учащиеся должны уметь:

- разрабатывать программы;
- составлять программы рисования графических объектов;
- составлять программы для анимационного сюжета.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Техника безопасности. Интерфейс среды ПервоЛого.	
2	Графический редактор среды ПервоЛого. *Проект «Орнаменты».*	
3	Инструмент ШТАМП. *Проект «Гобелены и коврики».*	
4	Создание новых форм. *Проект «Зоопарк».*	
5	*Проект «Рамочки».*	
6	*Проект «Рамочки».*	
7	Использование коллекций рисунков для фона.	
8	Работа в поле команд. Управление пером.	
9	*Проект «Майка с картинкой».*	
10	Управление пером. *Проект «Наскальные надписи».*	
11	Анимация из одной формы (по щелчку мыши).	
12	Смена форм в движении.	
13	Смена форм на месте.	
14	Смена форм при повороте.	
15	Управление светофором.	
16	*Проект «Пчела».*	
17	*Проект «Пчела».*	
18	Управление курсором движения.	

19	*Проект «Скачки».*	
20	*Проект «Скачки».*	
21	Движение со сложной траекторией.	
22	*Проект «Земля днем и ночью».*	
23	*Проект «Земля днем и ночью».*	
24	Смена форм на месте.	
25	Смена форм при повороте и в движении.	
26	*Проект «Поезд».*	
27	*Проект «Поезд».*	
28	Моделирование движения объектов с разными скоростями.	
29	*Проект «Космическая фантазия».*	
30	*Проект «Космическая фантазия».*	
31	Датчики в сюжете.	
32	Проект»Лабиринт»	
33	Создание мультфильма	
34	Создание мультфильма. Промежуточная аттестация.	