ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №1»

по состоянию на 31.12.2017 года

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. рабочей группой в форме анализа, рассмотренный на заседании родительской коллегии школы, протокол № 2 от 20.04.2018 года

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 1». Юридический адрес: 663770, с. Тасеево, улица Краснопартизанская 24. Место нахождения: 663770, с. Тасеево, ул. Краснопартизанская 24. . Учредитель: муниципальное образование Тасеевский район Красноярского края 663770, Красноярский край, с Тасеево, улица Краснопартизанская 2. телефон: (391)2-11-44. Действующая лицензия: от «13» января 2012 г. серия РО № 035423, регистрационный № 6502-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: от «07» апреля 2015 г. серия 24АО1 № 00000139, регистрационный № 4225, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «07» апреля 2027 г. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение. Основная цель образовательной деятельности: основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе регламентируется: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 № 792-р; Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, в ред. Приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357); Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 Законом Красноярского края от 30 июня 2011 года N 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» Законом Красноярского края «О внесении изменений в Закон края «Об образовании в Красноярском крае» от 25.06.2015 № 8 - 3558; Законом Красноярского края от 29.09.05 № 16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.281 10»,утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года № 189; Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных

учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2. 1178-02); Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тасеевская СОШ № 1»» и иными локальными актами школы (учебным планом, расписанием занятий и др.)

Образовательный процесс в школе осуществляется с учетом запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей/ законных представителей), спектра дополнительных образовательных услуг, рекомендаций специалистов службы сопровождения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» на основе Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (приказы Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в БУП 2004 года от 03.06.2011 г. №1994, от 1.02.2012 №74), Региональным базисным учебным планом (Закон Красноярского края от 30.06.2011 г.), ФГОС начального общего образования от 06.10.2009г., ФГОС основного общего образования от 17.12.2010г, Приказа Министерства образования и науки РФ №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России», и составлен в соответствии с рекомендованными ООП.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Целями деятельности МБОУ «Тасеевская СОШ №1» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Учебный план для **начального общего образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть разработана в соответствии с примерным учебным планом ФГОС НОО и ООП НОО, предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, сохранена номенклатура обязательных образовательных предметов и образовательных компонентов.

В 1-4 классах обучение ведется по образовательным программам «Школа XXI века», «Школа России».

Содержание курса ОБЖ интегрировано в предметы «Окружающий мир», физическая культура. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается как самостоятельный предмет в течение всего учебного года в 4 классе.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах реализуется план внеурочной деятельности (курсы по выбору учащихся и общеразвивающие программы дополнительного образования)

Учебный план для **5 - 9** классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для **5-7** классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и ООП ООО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей учащимся 5-7 класса предоставляется возможность посещать занятия по выбору в рамках реализации плана внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования, мероприятий программы социализации и воспитания учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет Программы воспитания и социализации и курса «Основы духовно-нравственного развития России»(17 часов), включенного в план внеурочной деятельности.

Учебный план для **8-9** классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план имеет следующие особенности.

Во 8, 9 классах в соответствии с Региональным базисным планом вводятся следующие предметы - «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края»

Компонент образовательного учреждения представлен обязательными учебными курсами: в 9 классе изучается предмет «Экономика» (1 час в неделю), позволяющая учащимся овладеть основными экономическими категориями и понятиями; введено изучение курса «Черчение» (1 час в неделю), преподавание которого направлено на формирование у учащихся технологической культуры и основ начертательной геометрии.

Учащимся 8-9 предоставляется возможность посещать занятия по выбору (факультативы), которые способствуют повышению интереса к предмету, развитию познавательных способностей и формированию навыков проектной и исследовательской деятельности.

Учебный план для **10-11** классов ориентирован на 2-летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Целевые ориентиры среднего общего образования: создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников, построения ими индивидуальных образовательных программ способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, что позволяет реализовывать задачи, определенные Образовательной программой школы.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и учебным предметам в соответствии с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта, составлен на два года обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся, включает профильные предметы, базовые предметы, элективные учебные предметы. Предмет ОБЖ изучаются в 10 классе, на его изучение отводится 68 часов. С учетом возможностей школы составлен рабочий учебный план, в рамках которого для изучения на профильном уровне учащимся предложены следующие учебные предметы: математика, биология, физика, химия, иностранный язык, обществознание, история, литература. На основании выбора учащихся и возможностями ОУ (профильная группа открывается в количестве не менее 8 человек) скомплектованы профильные группы. Базовое содержание предметов «химия», «обществознание», «история» дополняется элективными учебными предметами в количестве «Решение задач по химии (практикум)»(34 часа), «Неорганическая химия: эксперимент»(34 часа), «История в лицах»(34 часа), «Дискуссионные вопросы истории»(34 часа), «Правоведение»(34 часа).

В 10,11 классах в соответствии с Региональным базисным планом вводится предмет «Основы регионального развития», на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учащимся 10,11 классов предоставлена возможность посещать элективные учебные предметы по выбору – правоведение, экономика, а также курсы по выбору по следующим предметам - математика, русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание.

Задачей элективных учебных предметов по выбору является обеспечение углубленного или расширенного изучения отдельных предметных тем: «Избранные вопросы математики», «Решение задач по физике», «Механика (практикум)», «Обществознание: глобальный мир», «Генетика человека (решение задач)», «Многоаспектный анализ текста», «Русское правописание: орфография и пунктуация»; развитие навыков проекто-исследовательской деятельности: «Лингвистический анализ текста», «История в документах (практикум)», «Деловой английский», «Клетка и ткани»; на удовлетворение познавательных

интересов учащихся: «Химические вещества в повседневной жизни», «Основы исследовательской деятельности». На освоение курсов по выбору отводится от 17 до 68 часов.

Организация профильного обучения

Задача в 2017 году: создать условия для существенной **дифференциации обучения старшеклассников** с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий в рамках реализации проекта «Организация учебного процесса на основе ИОП».

Назначение ИОП в старшей школе - возможность для учащихся создания образа себя в будущем и планирования своих действий для достижения этого образа, формирования способности к самостоятельной образовательной деятельности ученика после окончания школы. При этом в своей ИОП ученики планируют свой образовательный маршрут не только через ИУП (выбор предметов на базовом и профильном уровне, элективные учебные курсы по выбору), но и дистанционное обучение, дополнительное образование и участие во внеклассных мероприятиях.

В своей ИОП ученики планируют свой образовательный маршрут не только через ИУП (выбор предметов на базовом и профильном уровне, элективные учебные курсы по выбору), но и дистанционное обучение, дополнительное образование и участие во внеклассных мероприятиях.

класс	Кол-во ИОП	%
10	26	100
11	31	100

Реализация программ профильного уровня по классам:

класс	Общее количество учащихся	Профильный предмет	Количество учащихся	%
10	26	биология	10	38
11	31	математика	15	48,4
		биология	13	41,9
		обществознание	18	58

Также учащиеся выбирали элективные учебные предметы, которые углубляли содержание программ предметов на базовом уровне: физика- 2 часа, химия-2 часа, математика- 2 часа.

Мониторинг результативности реализации ИОП осуществляется через организацию промежуточной аттестации в форме сессии (10 класс- зимняя сессия-, защита реферативной или исследовательской работы; летняя сессия- обязательные предметы "математика" и "русский язык", устный экзамен по профильному предмету по выбору; 11 класс- зимняя сессия- письменный экзамен), анализ включенности участия в различные виды деятельности.

Некоторые итоги:

1.В дополнительном образовании были заняты 80 % учащихся (театр "Архат", танцевальная студия, спортивные секции),

2. 23 учащихся (40 %) обучались дистанционно в ЗЕНШ при СФУ: по математике-10, по биологии-7, по обществознанию-5, по физике-5, русский язык- 5, химия-1, успешно закончили обучение-19 учащихся. Кунстман Алина приняла участие в очной вузовской олимпиаде СФУ по обществознанию, стала призером. Борисенко Елизавета заняла 2 место в краевой компетентностной олимпиаде.

3. 93 % учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в среднем каждый 10-классник принял участие в 4 олимпиадах, каждый 11-классник- в 5 олимпиадах), при этом 24 % учащихся 10 классов и 48 % учащихся 11 класса стали победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе 37 % (21 чел) учащихся приняли участие – 12 учащихся стали победителя и призерами. Учащиеся были активными участниками конкурсов различного уровня по своим интересам от интеллектуальных до творческих и спортивных: НПК - Ларченко В- победитель, Туровец В,- призер; "Ученик года 2017"- Борисенко Е.- победитель, Кунстман А.- участник; "Лидер года 2017"- Ольхина Д.,

Лобанова Т.- победители; Спортсмен года 2017"- Лукин Е.- победитель, Ермаков А.- участник. Борисенко Е. стала лауреатом Всероссийского Национального конкурса "Ученик года 2017".
5. Успешность реализации своих ИОП ученики 11 класса продемонстрировали в ходе ГИА по предметам по выбору, а ученики 10 класса в ходе промежуточной аттестации(летняя сессия) на устном экзамене по выбору.

Реализация программы воспитания и социализации

В 2017 году была продолжена деятельность школьного коллектива по разработанным и утвержденным программам и планам по приоритетным направлениям воспитательной работы:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

Программа воспитания и социализации обучающихся;

План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

План мероприятий по ПДД;

План мероприятий ДО «Поколение +»;

План мероприятий «Одаренные дети», что позволило педагогическому коллективу школы работать с задачами, которые были поставлены на 2017год по воспитательной работе:

Задача №1: Использовать потенциал социума и собственного ОУ для более полного творческого, интеллектуального развития личности и воспитания учащихся.

Воспитательная система нашей школы создается благодаря работе всех участников образовательного процесса: классными руководителями, учителями - предметниками, работниками школы, детьми, родителями. Очень большую роль играют учреждения, с которыми сотрудничает наше образовательное учреждение: библиотеки, Совет ветеранов, ЦРБ, ЦВР, ДМШ, ДХШ, ДЮСШ.

Наши учащиеся являются обязательными участниками всех проводимых в районе мероприятий на базе Молодежного центра, РДК – учащиеся участники выступлений «День призывника», концертов к 23 февраля, 8марта и т.д. Исполняют роль ведущих, что позволяет им приобретать опыт публичных выступлений, ориентироваться в профессиональном мире.

Сами готовят мероприятия для детей-дошкольников и детей-инвалидов в рамках социального проектирования, у школы тесное сотрудничество с детскими садами и Центром помощи семьи и детям.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Общекультурное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Ключевые творческие дела -это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы :Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

http://school1.taseevo.ru/news/?page13

Осенние вечера

http://school1.taseevo.ru/news/?page11

Концерт «Славное имя тво□ –учитель»

http://school1.taseevo.ru/news/?page11

Смотр художественной самодеятельности
http://school1.taseevo.ru/news/?page5
День пожилых людей
http://school1.taseevo.ru/news/?page10
Открытие спортзала
http://school1.taseevo.ru/news/?page6
Новогодняя □лка
http://school1.taseevo.ru/news/?page7
http://school1.taseevo.ru/news/?page5
Чествование педагогов-ветеранов
http://school1.taseevo.ru/news/?page5
Конкурс «А, ну-ка парни!»
http://school1.taseevo.ru/news/?page4,
http://school1.taseevo.ru/news/?page3
Вечер встречи
http://school1.taseevo.ru/news/?page4
Благотворительный турнир/акции
http://school1.taseevo.ru/news/?page2
http://school1.taseevo.ru/news/
День школы
Мероприятия в честь празднования Дня Победы
http://school1.taseevo.ru/news/?page2
Последний звонок
Выпускнойвечер

Школа сотрудничает с районными библиотеками: было проведено большое количество классных часов совместно с библиотечными работниками, а также посетили выставки, которые проводились на базе библиотеки и музея. http://school1.taseevo.ru/news/?page, http://school1.taseevo.ru/news/?page5

Также создаются условия в школе - циклы классных часов проводимых классными руководителями по своим воспитательным программам, а также по воспитательному плану школы: «инструктажи по пожарной безопасности», «тонкому льду», «Безопасность на дорогах», «Час Кода», мероприятия «День МАМ», «Школьный Арбат». Встречи с представителями правоохранительных органов в рамках работы по профилактике преступлений среди подростков http://school1.taseevo.ru/news/?page2, беседа с врачом-наркологом в рамках антинаркотического воспитания http://school1.taseevo.ru/news/?page3
и многое другое.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различнымвидам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. конкурс чтецов «Мое Отечество», который проводится в конце 1 четверти и его победители принимают участие в районном конкурсе, смотр художественной самодеятельности «Мир начинается с детства», в котором приняли участие все классные коллективы, кроме 11х классов. «Смотр песни и строя» для учащихся 4 -7 классов, «Вперед, мальчишки» для 8-9 классов,«А, ну-ка, парни» для учащихся 9-11 классов, «соревнования по стрельбе» и тематические уроки мужества –это основные мероприятия 3 четверти.

4 четверть –это подведение итогов: «Лидер года», «Спортсмен года», «Ученик года», «Портфолио», «Классные уголки», «Класс года», «Самый спортивный класс» и заключительное событие для школьного сообщества «День школы», где вручается премия директора школы, учащимся принесшим славу МБОУ «Тасеевская СОШ №1». Большую роль в воспитательной работе школы играет внеучебная деятельность. Если ребенок в силу каких-то причин (чаще всего это вторая смена или подвоз) не занимается в ДО, то он обязательно принимает участие во внеучебных мероприятиях: В рамках «Месячника Здоровья» организованы походы выходного дня; классные коллективы принимали участие в различных мероприятиях в рамках акций: «Спорт, как альтернатива «Осенняя и весенняя неделя добра» http://school1.taseevo.ru/news/?page7

.Школьная библиотека, является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных звеньев единого информационного пространства школы. Анализируя работу школьной библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе библиотеки является налаженная система информационной работы, где применяются разнообразные формы работы с читателями. Тематические полки, выставки, акции, мероприятия календаря замечательных дат, викторины. Работа библиотеки соответствует направлениям программы воспитания и социализации учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.Сравнивая количество призовых мест, занятых обучающимися в муниципальных мероприятиях, можно сделать вывод о состоявшейся системе воспитательной деятельности, направленной на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития обучающихся, а также о стабильности работы педагогического коллектива.

Победители и призёры – это признание успеха и достижений обучающихся. Но ведущей идеей воспитательной работы школы является вовлечение каждого ребёнка в различные виды воспитательной деятельности. Участие в школьных и внешкольных мероприятиях создаёт фундамент для творческой самореализации и социализации обучающихся, вселяет веру в свои силы, повышает уважение в глазах сверстников.

Классные руководители ведут мониторинг занятости обучающихся в различных мероприятиях. Согласно документальной отчётности в школе нет ни одного ученика, который бы ни разу не принял участие в общешкольных мероприятиях. Все вышеперечисленные мероприятия дали полную картину того, чем коллектив занимался в течение года по различным направлениям воспитательной работы. Особо следует отметить результативность мероприятий, свидетельствующих об успешности и конкурентоспособности обучающихся и умении педагогов привести детей к победе.

Система дополнительного образования в школе.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.Традиционно на базе школы работают объединения ДО:

	Направление	Название программы	Год обучения	Педагог	Часы в неделю	Часы в год	итого	Класс	Кол-во учащихся
	Культурология	Мир театра	1й	Федосеенко Е.М.	4	36	0		10
		Мир театра	2й		4	36			10
		Основы театрального искусства	1й		2	68			10
	Социально-педагогическое	Дизайнер	1-2й	Моркович Г.А.	2	02		-9	16
	Социально-педагогическое	Художественная обработка древесины	1й	Слезак А.А.	2	68			15
					2	68			10
			3й		4	36			15
	Социально-педагогическое	Девицы-мастерицы	1й	Ильина И.Н.	2	68		-6	18
	Художественно-эстетическое	Флористика	2й	Батьянова Т.А.	2.5	86		-5	11
		Флористика	2й		2.5	86			12

								-5	
		Пчелка	1й		2	68			13
		Пчелка	1й		2	68			12
	Художественно-эстетическое	Домисолька	1й	Ольхина Н.Н.	4	36	0	-2	32
			3й		6	04		-11	
	Спортивное	Легкая атлетика	1й	Арнст А.А.	2	8		-7	15
	Спортивное	Легкая атлетика	2-3	Шакина Л.Г.	2	8		-11	15
	Социально-педагогическое	Музееведение	1й	Панфиленко Л.В.	2	8		-7	13
	Художественно-эстетическое	Непоседы	младшая	Бейс О.М.	2	8	0		10
		Непоседы	средняя		4	36			10
		Непоседы	старшая		4	36		-8	10
	итого								159

Ежегодно в начале нового учебного года в школе проходит презентация объединений дополнительного образования.

Включенность учащихся в Дополнительное образование на базе школы составила 28 %, 159 учащихся. Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно.

Дополнительные объединения в этом учебном году порадовали нас своими победами на муниципальных, зональных, краевых конкурсах. Это победы вокалистов на конкурсах«Вертикаль», «7/17», «Таланты без границ» -рук. Ольхина Н.Н.Победители и призеры хореографической группы, рук. Бейс О.М. Работа ребенка ОВЗ в номинации ДПИ конкурса «Таланты без границ», рук. Ильина И.Н.. Победа в Москве ребят творческого объединения «Флористика», рук. БатьяноваТ.А. Деятельность дополнительных объединений на базе школы позволила разнообразить формы работы с одаренными школьниками. Были проведены творческие отчеты некоторых объединений в рамках «Школьного Арбата», выставки работ учащихся на Вечере встречи, День Школы, в рамках смотра художественной самодеятельности « Мир начинается с детства»

Занятия проводятся по программам дополнительного образования. В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой

программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога.

Все занятия по реализации программ дополнительно образования как художественно-

эстетической направленности, так и физкультурн-спортивной проходят в форме кружков, творческих объединений и спортивных секций. Все занятия проходят по расписанию,составленному в полном соответствии с нормами. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

Учащиеся школы занимаются также ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, ЦВР, РДК, Молодежный центр. В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и рганизации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы –этотот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы, действующие в школе:

Директор школы	- осуществляет оперативное руководство деятельностью школы; - по согласованию с учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру ОУ; - принимает, увольняет работников в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; - издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников ОУ; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; - вправе сформировать совещательные органы ОУ, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем ОУ; - обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении ОУ своей деятельности; - обязан организовывать ведение военного учета работников ОУ согласно действующему законодательству;
Общее собрание работников	- обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности ОУ для представления Учредителю; - обсуждение и принятие Устава, изменений и дополнений к нему; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению руководителя; - образование представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией ОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения; - утверждение коллективного договора; - обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников ОУ; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора; - утверждение состава комиссии по трудовым спорам; - выдвижение коллективных требований работников ОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - разработка и принятие иных локальных актов ОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
Совет школы	- содействие развитию инициативы коллектива; - организацию образовательного процесса; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - разработка плана развития и программы финансово-экономического развития ОУ; - привлечение внебюджетных источников финансирования; - осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников;

	- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - выполнение решений Педагогического совета ОУ.
Педагогический совет	-рассмотрение и обсуждение концепции развития ОУ; -определение основных характеристик организации образовательного процесса; - рассмотрение и обсуждение планов учебно - воспитательной и методической работы, при необходимости - плана развития и укрепления учебной и материально - технической базы ОУ; - рассмотрение состояния и итогов учебной работы ОУ, результатов промежуточной и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева учащихся; - рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы ОУ, состояния дисциплины учащихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей и других работников образовательного учреждения; - рассмотрение состояния и итогов методической работы ОУ, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ОУ, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в ОУ; внесение предложений о поощрении педагогических работников ОУ; - рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения учащихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении учащихся; - осуществление иных полномочий, связанных с учебно-воспитательной и методической работой ОУ
Методический совет	- организация и управление методической работы в ОУ; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - развитие творческой инициативы, распространение передового опыта; -оказание организаторской методической помощи учителям в вопросах аттестации; - - определение стратегии образовательного процесса; - осуществление выбора учебных планов, программ; - организация разработки, экспертизы стратегических документов ОУ (программы развития, учебных планов, учебных программ); - рассмотрение и утверждение методических направлений работы с учащимися; - изучение состояния преподавания, качества знаний, умений учащихся; - анализ эффективности методической работы, анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития ОУ в целом; - разработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в ОУ .

Родительская коллегия	- обращаться за разъяснениями в различные организации и учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - заслушивать и получать информацию от администрации ОУ, других органов самоуправления ОУ о состоянии и перспективах работы Учреждения, разъяснения по интересующим родителей вопросам; - принимать участие в обсуждении локальных актов; - поощрять родителей (законных представителей) учащихся за активную работу в Коллегии; - оказывать помощь в проведении общешкольных мероприятий; - ставить вопрос (по согласованию с администрацией ОУ) о необходимости проведения общего школьного родительского собрания.
Совет учащихся	- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; - готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом интересов учащихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни Учреждения; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета учащихся информацию; - вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; - пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения; - информировать учащихся о деятельности Учреждения; - рассматривать обращения, поступившие в Совет учащихся Учреждения.

1.3 Организация учебного процесса

МБОУ «Тасеевская СОШ №1» работает в две смены, форма обучения- очная, для учащихся 10 В класса- очно-заочная.
Начало учебных занятий для первой смены – 8^{30}, для второй смены – 13^{20}.
Окончание учебных занятий: для первой смены –14^{10}, для второй смены – 18^{00}.
Образование обучающихся с ОВЗ согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26 осуществляется в 1 смену по 5-ти дневной учебной недели.
Распределение параллелей классов по сменам:

обучаются в 1 смену – 1,3, 4, 5, 7, 9 -11 классы
обучаются во 2 смену – 2, 6,8 классы
Продолжительность урока.

- ✓ 45 минут в общеобразовательных классах 2-11;
- ✓ 40 минут у обучающихся с ОВЗ;

В первом классе (ступенчатый режим обучения в первом полугодии) по 35 минут в сентябре – октябре 3 урока, по 35 минут в ноябре – декабре 4 урока, по 40 минут в январе – мае 4 урока.
Продолжительность перемен: после второго и третьего урока в первой смене, после второго урока во второй смене –20 минут, остальные перемены по 10 минут.
Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание звонков

1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8^{30}	1-ый урок	9^{15}
9^{15}	1-ая перемена	9^{25}
9^{25}	2-ой урок	10^{10}
10^{10}	2-ая перемена (организация питания)	10^{30}
10^{30}	3-ий урок	11^{15}
11^{15}	3-я перемена (организация питания)	11^{35}
11^{35}	4-ый урок	12^{20}
12^{20}	4-ая перемена	12^{30}
12^{30}	5-ый урок	13^{15}
13^{15}	5-ая перемена	13^{25}
13^{25}	6-ой урок	14^{10}

2 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
13^{25}	1-ой урок	14^{10}
14^{10}	1-ая перемена	14^{20}
14^{20}	2-ой урок	15^{05}
15^{05}	2-ая перемена (организация питания)	15^{25}
15^{25}	3-ий урок	16^{10}
16^{10}	3-я перемена	16^{20}
16^{20}	4-ый урок	17^{05}
17^{05}	4-ая перемена	17^{15}
17^{15}	5-ый урок	18^{00}

Сроки проведения промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по утвержденному графику согласно положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» в декабре, апреле, мае.

Для обучающихся, которые имеют академические задолженности по предметам учебного плана пересдача проводится с 20 по 30 августа (что не противоречит законодательству РФ, т.к. летние каникулы не должны быть меньше 8 календарных недель).Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом руководителя
Государственная итоговая аттестация выпускников:
9 класс - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – май - июнь

11 класс - в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) - май - июнь

Описание образовательной программы МБОУ "Тасеевская СОШ №1"

Образовательная программа разработанная рабочей группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-11 классах.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, используемых УМК, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов при получении общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на текущий год, календарный учебный график на текущий год, обновляются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов, план воспитательной работы на текущий год.

Образовательная программа включает:

основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе требований ФГОС НОО и ПООП НОО;

основную образовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФГОС ООО и ПООП ООО;

основную образовательную программу ООО, разработанную на основе ФК ГОС 2004 г в 7-9 классах;

основную образовательную программу СОО, разработанную на основе ФК ГОС 2004 г в 10-11 классах;

адаптированную образовательную программу.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
-формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования современных образовательных технологий;
-создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
-формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

− фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;

−непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

−интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

−дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 11 класс на базовом уровне. Программа адресована:

учащимся и их родителям:

-для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;

-для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

педагогам:

-для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

руководству школы:

-для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;

-для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации);

-для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы

Программа ориентирована на учащихся, достигших возраста 6,5 лет и старше. Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся. Правила приёма при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают приём на общих основаниях граждан, без конкурсного отбора, в соответствии с уровнем, достигнутого ими на этапе получения образования.

В 1 класс школы принимаются дети, которым исполнилось шесть с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Прием учащихся в 10 класс осуществляется на добровольной основе.

Обучение осуществляется на русском языке, очная форма обучения и две смены.

Адресность образовательной программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	Срок освоения	Классы
	4 года	Общеобразовательные – 11, всего 214 учащихся
		Классы ОВЗ(ЗПР,интеллектуальные нарушения)-2, всего 25 человек
Основное общее образование 5-9 классы	5 лет	Общеобразовательные – 11, всего 221 учащийся
		Классы ОВЗ(интеллектуальные нарушения)-3, всего 28 учащихся
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года	10-е классы – профильные руппы на основе ИУП – 2 класса , всего 36 учащихся
		11-е классы – профильные группы на основе ИУП – 2 класса, всего 24 ученика

С учетом потребностей и возможностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной формах, обучение на дому.

В качестве инструмента достижения целевых установок образовательной программы педагогический коллектив школы на уровне начального общего образования реализует программы "Начальная школа XXI века" программу «Школа России», в 5-9 классах продолжает реализовывать содержательные линии учебных программ, в 10-11 классах реализация программ учебных предметов осуществляется на базовом и профильном уровнях по выбору учащихся, формируются профильные группы. ***Базовый уровень*** обеспечивает

систематические знания по отдельному учебному предмету, которые позволяют продолжить профессиональное образование по непрофилирующему предмету. Данный уровень изучения примерно соответствует современному уровню изучения предметов в старшей школе. ***Профильный уровень*** обеспечивает углубленные знания, позволяет подготовиться к последующему профессиональному образованию.

В соответствии с требованиями нового стандарта неотъемлемой частью образовательной деятельности является внеурочная деятельность обучающихся. Она направлена на удовлетворение особенностей в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, на развитие мотивации к учебно-познавательной и практической деятельности ребенка, на оказание помощи по расширению индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, сохранению и укреплению здоровья, созданию условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных запросов личности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное .

В образовательную программу входит Программа воспитания и социализации учащихся для 1-11 классов, главной целью которой является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа направлена на:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.

формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

формирование экологической культуры.

Результатом воспитания являются личностные характеристики выпускника начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, качественному участию в школьных, районных и краевых олимпиадах, предметных конкурсах, спартакиадах и других спортивных мероприятиях, в школьных и районных творческих конкурсах.

Мониторинг результативности за 9 лет представлен на диаграмме

Анализ данных позволяет сделать вывод о росте количества обучающихся школы на «4» и «5». Остаются стабильными показатели качества обучения в 4а (кл.рук. Краснощекова Н. Г.), 5а (Хаустов Д. А.), 5б (Триппель С. И.), 6а (Соловьева Н.В.), 6б (Железовская И. А.), 7а (Трофимова О. В.), 8б (Ильина И. Н.), 10б (Шадрина Л. П.), 11б (Федосеенко К. Ю.). Приозошло падение показателей качества обучения в 3б (Пестова В. И.), 4б (Лир Н. П.), 10 (Гильгинберг Н. А.), рост - в 3в (Вавилова О. Н.), 7б (Бекарева Н. В.), в 8а (Гаврилова А.Д.), 9б (Потехина С. А.), 9а (Борисенко Т. Г.), 11а (Демина Н. В).

Высокое качество обучения в 2016-2017 учебном году по формальным показателям в начальной школе - 43,7%, в старшей школе 52,6%.

По итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года данные представлены в таблице.

	По списку	Процент успеваемости	На "4" и "5"	Процент качества 2 четверть
2а	23	83	8	34,8
2б	23	96	10	43,5
2в	22	100	5	22,7
3а	20	100	13	65
3б	24	100	14	58,3
3в	13	92,3	2	15,4
4а	10	70	0	0
4б	24	100	10	41,7
4в	21	100	7	33,3
Начальная школа	180	95	69	40,4

	По списку	Процент успеваемости	На "4" и "5"	Процент качества 2 четверть
5а	21	100	9	42,9
5б	19	100	9	47,4
6а	14	100	7	50

6б	19	100	6	31,6
7а	24	100	9	37,5
7б	23	91	7	30,4
8а	21	100	5	23,8
8б	20	90	5	25
8в	13	100	13	100
9а	23	100	6	26,1
9б	22	95,5	3	13,6
Основная школа	219	98,2	79	36,1

	По списку	Процент успеваемости	На "4" и "5"	Процент качества 2 четверть
10а	20	100	8	40
10б	16	100	2	12,5
11а	12	100	6	50
11б	11	100	4	36,4
Старшая школа	59	100	20	33,9
Школа	458	97,2	168	36,7

	По списку	Процент успеваемости	На "4" и "5"	Процент качества 2 четверть
3г – 4г	14	100	4	28,6
5г – 6г	9	100	6	66,7
7г	9	100	4	44,4
9г	7	100	1	14,3
Всего	39	100	15	38,5

Результаты внешних и внутренних экспертиз в 1-4 классах

А) Ученики 2 классов приняли участие в апробации ВПР по русскому языку и показали результаты:

Класс	По списку	Выполняли работу	Мах.балл-21 балл	Минимальный балл -6 баллов	Средний балл
2 А Дортман З.М.	21	21	10 чел.	0	19,9

2 Б Ерёменко А.В.	25	25	3 чел.	0	18,3
2 В Есина О.Д.	14	14	1 чел.	2 чел.	14,7

Б) В рамках ВСОКО были проведены административные контрольные работы в 3, 4 классах.

класс	Русский язык		математика		Окр.мир		чтение	
	выполнение	качество	выполнение	качество	выполнение	качество	выполнение	качество
4 А	80%	40%	80%	40%	100%	35%	80%	25%
4 Б	83%	16,6%	68%	42%	88%	27%	88%	38%

класс	Русский язык		математика	
	выполнение	качество	выполнение	качество
3 Б	80%	44%	91%	25%
3 В	86%	45%	70%	35%

Оценка результатов рассматривается не только как контроль, но и как поддержка. В рамках поддерживающего оценивания – диагностика ЦОКО, в рамках ВШК- система административных работ, контролирующая функция оценки 4 классах- ВПР и ИДР.

В) Результаты выполнения ВПР и ИДР в 4 классах
Все выпускники начальной школы справились с выпускными работами. (ВПР и ИДР, % качества)

Класс	Русский язык (качество)	математика	Окружающий мир	Чит.грамотность (повыш.уровень)
4 а	75%	75%	95%	39%
4 б	78%	84%	63%	22%

Мониторинг результативности выполнения ВПР и ИКР (% качество)

предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Чит.грамотность (повыш.уровень)	
Класс	16/17 год	15/16 год	16/17 год	15/16 год	16/17 год	15/16 год	16/17 год	15/16 год
4 а	75%		75%		95%		39%	
4 б	78%		84%		63%		22%	
Наличие «2»	нет	нет	нет	нет	нет	нет		
% по школе	76,5%	100%	79,5%	87%	79%	71%	61%	

% по району	82%	98 %	82,3%	89%	82,6%	88 %		
% по краю	75,2 %	86%	81 %	82%	88,8 %	77 %		
В сравнении на 16/17 год	*Ниже района, выше края*		*Ниже района, на уровне края*		*Ниже района и края*			

Г) Успешность сформированности метапредметных результатов была проверена в ходе выполнения контрольной работы на межпредметной основе: 1 классы- 50%, 2 классы-60%, 3 классы-65%, 4 классы- 76%

Результаты ОГЭ

Для целенаправленной подготовки к ГИА, повышения качества обучения и самоопределения учащихся в выборе профиля была организована работа с индивидуальными образовательными программами. Учащиеся вместе с родителями и классными руководителями планировали результаты учебной урочной и внеурочной деятельности, формы работы, позволяющие повысить качество их успеваемости. Для подготовки к ГИА по математике и русскому языку и предметов по выбору в учебном плане были предусмотрены факультативные занятия. Большая работа по подготовке к итоговой аттестации велась классными руководителями с тесной связи с администрацией, учителями-предметниками, родителями. Все учащиеся были допущены к сдаче экзаменов. Администрацией дважды за год были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору, учителями-предметниками по итогам их выполнения был предоставлен анализ. По математике, русскому языку в течение учебного года многократно проводились диагностические работы согласно графику МИОО, учителями осуществлялся мониторинг и коррекция знаний учащихся. Большое внимание было уделено работе с бланками ответов №1 и №2 по математике, русскому языку и предметам по выбору, при выполнении всех работ в четвертой четверти использовались бланки ответов, проводилась корректировка правильности заполнения бланков, обращалось внимание на умение пользоваться инструкциями при работе с бланками ответов.

Средний балл по школе по математике – 3,4 (по району – 3,45), процент выполнения по школе – 88,88 (по району – 79,82), процент выполнения на «4» и «5» - 37,7 (по району – 42,98); по русскому языку – 3,7 (по району – 3,53), процент выполнения по школе – 97,78 (по району – 92,98), процент выполнения на «4» и «5» по школе 53,3 (по району – 54,38); по биологии – 3,1 (по району – 3,34), процент выполнения по школе – 83,87 (по району – 91,37), процент выполнения на «4» и «5» - 22,5 (по району –27,1); по физике – 3,6 (по району – 3,13), процент выполнения по школе – 100 (по району – 92,3), процент выполнения на «4» и «5» - 55,5 (по району – 46,1); по обществознанию – 3,2 (по району – 3,06) процент выполнения по школе – 86,66 (по району – 80,48), процент выполнения на «4» и «5» - 33,3 (по району – 37,8); по информатике и ИКТ – 3,8 (по району – 3,71), процент выполнения по школе – 100 (по району – 95,23), процент выполнения на «4» и «5» - 54,5 (по району – 57,14); по химии – 3,8 (по району – 3,6), процент выполнения по школе – 100 (по району – 100), процент выполнения на «4» и «5» - 50 (по району – 50); по истории – 3 (по району – 3), процент выполнения по школе – 100 (по району – 100), процент выполнения на «4» и «5» - 0 (по району – 0); по географии – 3,75 (по району -) процент выполнения по школе – 100 (по району

– 88,89), процент выполнения на «4» и «5» - 50 (по району – 58,3). Наибольший балл по русскому языку – 38 баллов, по математике - 26 баллов, по биологии –39 баллов, это лучший результат в районе, по физике -27 баллов, это лучшие результаты в районе, по обществознанию , по информатике и ИКТ – 20 баллов, это лучший результат в районе, по химии –28 баллов, это самый лучший результат в районе, по истории – 16. По результатам итоговой аттестации два учащихся не получили аттестат об основном образовании, аттестация для этих учащихся организована и проведена в сентябре.

Результативность сдачи основного государственного экзамена

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Сдали на «4» и «5»(%)	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	45	44	53,3	3,66	3,53
Математика	45	40	37,3	3,37	3,45
Физика	9	9	55,5	3,55	3,13
История	1	1	0	3	3
География	4	4	50	3,75	
Биология	31	26	22,5	3,09	3,34
Обществознание	30	26	33,3	3,2	3,06
Информатика	11	11	54,5	3,81	3,71
Химия	4	4	50	3,75	3,6

Результаты ЕГЭ

Работа по подготовке учащихся 11 классов к итоговой аттестации велась с момента собеседования администрации с учащимися и их родителями при зачислении в 10 класс. На профильном уровне изучались математика, биология, обществознание. Подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы осуществлялась через уроки, элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, химии, физике, истории, информатике и ИКТ. Дважды (в декабре и мае) в 10 классе, в 11 классе в декабре каждый учащийся выполнял контрольные работы по математике и русскому языку в форме теста и сдавал экзамен по одному из выбранных предметов устно. В течение 2016-17 учебного года обучающимися 11 класса выполнялись мониторинговые контрольные по математике, русскому языку и предметам по выбору через систему статград. Моментальная обработка результатов и получение объективной оценки знаний по математике и русскому языку позволило учащимся объективно оценивать свои результаты и совместно с учителями простроить работу по подготовке к экзамену. Итоги выполнения мониторинговых работ доводились до сведения родителей одиннадцатиклассников. В начале 2016-17 учебного года с каждым учащимся было проведено собеседование по выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, условий успешной их сдачи. Кроме этого школьным координатором по ЕГЭ периодически проходили беседы с учащимися, родителями учащихся. В марте, апреле, мае администрацией школы были организованы и проведены дважды репетиционные экзамены по русскому языку, математике, пробные – по обществознанию, биологии, истории, физике, химии, информатике. Пробные работы, проводимые администрацией при непосредственном участии педагогов, преподающих в 11 классах и ведущих подготовку к ЕГЭ, проверялись своевременно, анализировались результаты, выделялись проблемы и проводилась коррекция

знаний учащихся. Завышенная самооценка затрудняла организацию работы и саму подготовку к экзамену.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (средний балл – 70,23) выше районного среднего балла. Наилучший результат (96б), это лучший результат в районе, кроме этого хорошие результаты (93б), (91б), (86б), (86б), (86б), (83б), (83б), (83б), у шестнадцати учащихся балл по русскому языку 70баллов и больше. Математику учащиеся сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. 15 учащихся сдавали математику на профильном уровне, 11 из них изучали предмет на профильном уровне, 4 - на базовом, 30 учащихся сдавали математику на базовом уровне. По математике средний балл – 52,8, что выше районного. Наибольшее количество баллов (80б), так же лучший результат в районе, средний балл на базовом уровне – 16,6, что выше районного. Средний балл по физике – 56,2, что выше районного (50,14). ЕГЭ по истории сдало 4 человека, средний балл 53,3. Средний балл по биологии -58, выше районного (51,09). Средний балл по обществознанию – 61,47, что значительно выше среднего по району (57,7), по информатике и ИКТ – 50, что ниже районного 953,5), по химии – 60. Все учащиеся и по всем предметам преодолели порог.

№ п/п	Предмет	Минимальный балл (порог)	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе 2017 г.	Средний балл по району 2017г	средний по школе 2016
1.	Русский язык	36	45	96	70,23	65,05	74,2
2.	Математика(проф)	27	27	80	52,8	52,46	53
3.	Математика (база)	7	12	20	16,6	14,87	15,5
4.	Физика	36	43	74	56,2	50,14	49
5.	Биология	36	51	65	58	51,09	58
6.	История	32			53,3	53,3	60
7.	химия	36			60	60	52
8.	Обществознание	42	45	82	61,47	57,7	66,5
9.	Информатика	40	50	50	50	53,5	65

Мониторинг достижений учащихся в воспитательной деятельности

(за 1 полугодие 2017-2018 учебного года)

Мероприятия	Результаты	Состав команды
1.Финальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	6 место	Дунев Матвей Стебунов Руслан Ермаков Данила Слезак Егор Шиянкова Валерия Колмагорова Алена Пименова Дарья Журавлева Ксения
Зональный этап Краевой военно-спортивной игры	3 место	Тютин Иван Мулкайдаров Константин Машуков Никита

«Победа» г. Канск		Гусаров Павел Асеев Иван Васильев Денис Якубович Алексей Чабукашвили Виктор Заманков Олег Матеус Владислав
Зональный этап Краевого конкурса «Безопасное колесо»	10 место	Униловский Глеб,Гаврилов Степан, Карпова Ульяна, Тютина Варвара
Первенство района по кроссу среди ОШ	1 место	Команда школы 67 учащихся
Первенство Края по кроссу	5 место лично 3 место команда	Анисимова Алена
Первенство района по футболу среди ОШ	1 место	Тугужеков Иван Егоров Роман Владимиров Влад Агуров Никита Дунев Матвей Слезак Егор Кузьмин Илья Дворянчиков Стас Белоусов Иван
Районный военно-патриотический конкурс «Партизанская тропа»	1 место	Сборная команда 6-7 классов,20 учащихся
Школьный этап районного конкурса «Мое отечество»	Андрюшков А. 3 м Кунстман К. 3 м Байс К. 2 м Вахрушева Д. 2 м Григорьева А.1 м Концаренко А.1 м Еременко Н. 1 м Максимова Н.2 м Кузьменко К. 3 м Ивонина Д. 3 м Григорьева Н.1 м Немцева К.2 м Мищик Л.1 м Сафонова А.2 м Соловьев Н.3 м Кудряшов Д.3 м Кондратенко П.2 м	Учащиеся школы №1.
Районный конкурс «Мой флаг! Мой герб!»	1б Горбань Егор 2м, 1а Андрюшков А 2м, Ястребов Н. 3 м, 1в Акулич Л. 3 м	
Район «Отечество»	1м Еременко Н. 2м Концаренко А. 3м Андрюшков Ар.	
Районный этап по теннису	1место	Агуров Н, Белоусов И,Пименова Д., Шиянкова Н., Кузьмин И.
Краевой конкурс		Диплом 1 степени – Романова В.,

«Вертикаль»		Кондратенко П. Диплом 2 степени – Никитина Е. Диплом 3 степени – Кислова Я.
Зональный этап ШСЛ по теннису	11м из 14 команд	Шиянкова В, Пименова Д, Дунев М, Агуров Н.,Белоусов И.
Муниципальный этап ШСЛ по баскетболу	1м юноши/4 2м девушки/2	Тютин И., Заманков О., Еременко А, Владимиров В., Слезак Е., Егоров Р, Ниводничев А. Рябова В., Ильина И., Куприянова А., Горбунова Н, Астафьева Е, Анисимова , А., Уполовникова К.
Выставка ДПИ, технического творчества среди ОО муниципальных образований восточной зоны Красноярского края «Новогодние чудеса»г. Канск	Номинация «Скульптурная резьба» 1м – Межуй Д., 2 место – Карепанов Олег, 3место – Алексеев Д., 2 место – Колесняк Р., 2 место – Рейзнер Н. Номинация «Изделия интерьера» 2м – Ниводничева И., 3м – Горинова Галя	

Результативность участия школьников в олимпиадах и конкурсах

1.НПБ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 № 1488 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252"
3. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2016 № 08-1755 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников".
4. Письмо министерства образования Красноярского края от 02.08.2017 № 75-9678 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников".
5. Положение о муниципальной предметной олимпиаде школьников (Приказ №105 от «04» сентября 2017г. Управления образования администрации Тасеевского района).
6. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018учебном году (приказ №226/1 от 20.09.2017 по МБОУ "Тасеевская СОШ №1").

Адрес страницы сайта МБОУ "Тасеевская СОШ № 1", где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа:
http://school1.taseevo.ru/index/pobediteli_i_prizery_olimpiad/0-49
Протоколы олимпиады размещены на школьном сайте в разделе "Одаренные дети".

Школьный этап олимпиады проведен по всем предметам в соответствии с графиком по заданиям, составленными муниципальными предметно-методическими комиссиями. В олимпиаде принимали участие школьники с 4-11 класс на добровольной основе. Всего приняло участие 247 ученика (ученик считался один раз), процент включенности составил 87,9 %. В этом году принимали участие учащиеся 4 класса в двух олимпиадах: математика (20 ученик) и русский язык (20 учеников). Наибольшую заинтересованность учащиеся проявили к олимпиадам обществознанию- 114 учащихся (включенность составила 47 %),

биологии - 98 учащихся(41%), наименьшее количество учащихся приняло участие в олимпиадах по праву, химии, ОБЖ, астрономии. Членами жюри были отмечено, что достаточно сложные для школьного этапа и объемные работы были предложены учащимся по истории в 7,8 классах, по физике в 10-11 классах, химии в 10 классе. В олимпиаде принял участие 1 ученик ОВЗ(ребенок-инвалид).

В муниципальном этапе олимпиаде в 2017 году приняло участие 123 ученика 20 олимпиадах, 57 из них стали победителя и призерами. Лучших результатов добились Еременко А(занял 6 призовых мест), Сафонова А(5 призовых мест), Стебунов Р(5 призовых мест), Мутев Н(5 призовых мест), Голюкова Е(5 призовых мест). По рейтингу – школа стала победителем на муниципальном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников.

Региональный этап: в 2017 году приняли участие 3 ученика- Плеханов Влад(МХК-8место), Ольхина Дана(МХК-10 место), Анашкина Анастасия (немецкий язык-14 место). Учащихся сопровождали педагоги- Дегтева Н.А., Триппель С.И.. Не приняли участие в олимпиаде по экологии Мутьев Никита, Усова Полина. Одна из причин- отсутствие экологического исследовательского проекта, это являлось обязательной частью участия в региональном этапе олимпиады.

2. Международная Дистанционная олимпиада "Эрудит"- в 2017 году обеспечена достаточно высокий уровень включенности: математика-64, русский язык-62, история-10, английский язык-4, биология-2. 16 педагогов сопровождали учащихся в этом мероприятии.

3. Дистанционное обучение 2017 года: Традиционно учащиеся обучаются в «Школе плюс» Центра продуктивного обучения г. Новосибирска-5 групп учащихся, сопровождают учеников 5 педагогов- Бекарева Н.В., Вавилова О.Н., Еременко А.В., Пестова В.И., Краснощекова Н.Г. В ЗЕНШ при СФУ обучаются ученики 9-11 классов: математика-10(учитель Данченко Т.И.), обществознание-5(учитель Крюковских Г.М.), биология-7(учитель Граф М.Г.), физике-5(учитель Павшок В.Л.), русский язык -5(учитель Шадрина Л.П.). 10 педагогов были включены в процесс сопровождения дистанционного обучения учащихся. 96 из 99 учащихся успешно завершили обучение, получили сертификаты. Кунстман Алина стала призером вузовской олимпиады по обществознанию (ЗЕНШ СФУ).

4. Конкурсное движение в 2017 году: Учащиеся принимали активное участие в конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, золотое руно, КИТ, ЧИП, Старт, Колосок. Учащихся 5-8 классов приняли участие в краевом математическом турнире, Задания данных конкурсов носят компетентностно-ориентированый характер и способствуют развитию логического мышления расширению кругозора учащихся по предметам.

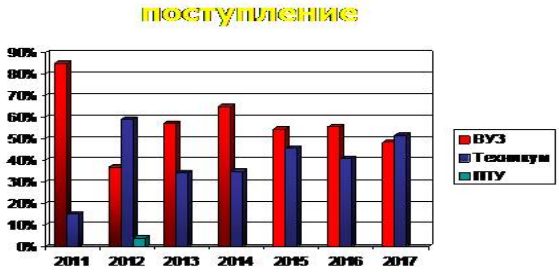
5. Исследовательская деятельность в 2017 году: включенность низкая. В начальной школе было представлено 14 работ, что явилось результатом работы педагогов и учащихся в рамках курса «Я исследователь», не представлены работы 1 классов. Всего 4 работы были представлены на районный этап НПК "Молодежь и наука": Еременко А., Лобанова Т., Куприянова А.- рук. Чабуркина Т.В., Туровец В.- рук. Соловьева Н.. В. Жюри отметило высокий уровень данных работ, которые заняли призовые места. Две работы Еременко А., Лобановой Т., приняли участие в краевом этапе. В Тасеевском историческом форуме "Развитие системы образования Тасеевского района" приняли участие 3 человека-Батьянова М.(ук. Чабуркина Т.В.), Ольхина Д.(рук. Дегтева н.А.), Карандин И.(рук. Краснощекова Н.Г..). В конкурсе исследовательских работ "Мое Красноярье" представили работы Лобанова Т., Еременко А.(рук. Чабуркина Т.В.). В основной школе произошло резкое снижение включенности учащихся в этот вид деятельности. Причины: неготовность педагогов к системному сопровождению учащихся при низкой мотивации (стимулирующие выплаты НСОТ) и отсутствии курсовой подготовки в этом направлении, нежелание руководителя школьного НОУ сопровождать учащихся.

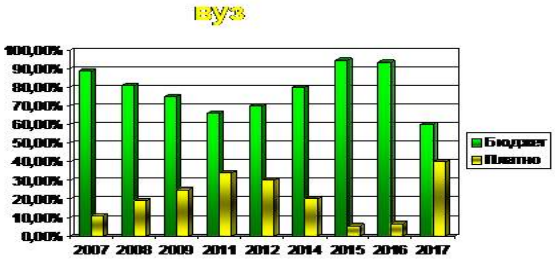
1.5 Востребованность выпускников

Одним из ключевых итогов работы школы является продолжение образования его выпускниками.

Учебный год	Кол-во	ВУЗ Бюджет + платно	Ср. спец Бюджет + платно	ПУ	примечание
16-17	31	9+6	13+3		
15-16	27	14+1	10+1		1 работает
14-15	33	17+1	15+0	0	
13-14	23	12+3	8+0	0	
12-13	34	20	13		
11-12	27	7+3	15+1	1	
10-11	34	19+10	4+1		
09-10	13	8, 100%-бюджет	5, 80%-бюджет		
.08-09	41	48,7% 80%-бюджет	51,3% 95%-бюджет	-	-
07-08.	40	40%, 80%-бюджет	50% 90%-бюджет	2,5%	7,5%-курсы
06-07	53	30%, 93,7%-бюджет	51%, 74%-бюджет	15%	
05 - 06	41	44% 90%--бюджет	44%, 72%-бюджет	12%	
04-05	46	18 5 -	11 10	1	1
		23(50%)	21(45,6%)	9.2%	6.2%
03-04	65	14 12 2	20 7	6	4
		28(43,1%)	27(41,5%)	9,2%	6,2%
02-03	50	12 5 8	17 5	6	
		25(50%)	22(44%)	6%	

Успешность выпускника





Таким образом, большинство выпускников продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах в основном на бюджетной основе.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Категория	Образование	До 30лет	До 40 лет	До 55 лет	Более 55 лет	итого	

Высшая категория	Высшее		Еременко А.В. 1	Демина Н.В. Данченко Т.И. Крюковских Г.М. Чабуркина Т.В. Граф М.Г. Шакина Л.Г. Федосеенко Е.М. 7	Дегтева Н.А. Краснощекова Н.Г. Павшок В.Л. 3	11	14/ 22%
	средне специальное.			Дортман З.М. Пестова В.И. 2	Алексеева В.Л. 1	3	
Первая категория	Высшее	Триппель Е.А. Шадрина Л.П 2	Шиянкова Н.А. Лапенко Л.В. Слезак А.А. Гаврилова А.Д. Андрюшков И.Н. Арнст А.А. Батьянова Т.А. 7	Потехина С.А. Александрович С.В. Борисенко Т.Г. Триппель С.И. Федосеенко К.Ю Ильина И.Н. Гильгинберг Н.А. Вавилова О.Н. Лир Н.П. Звоник Т.С. 10	Кузьмина Т.Н Шиллер В.В. Потапов В.Г. 3	22	24/37 %
	Средне-специальное .			Файзулина Н.А. Михненко Т.Ф. 2		2	
Соответсвие должности	Высшее	Тугова И.Н. Шуйкова Л.Т. Бекарева Н.В. 3	Алексеева О.А. Трофимова О.В. Хаустов Д.А. Железовская И А. 4	Соловьва Н.В. Николаева С.В. Маркович Г.А. Большагина Т.М. Ермакова Н.М. Есина О.Д. 6	Смирнов В.А. 1	14	22/ 34%
	средне специальное			Валенкова С.В. Логинова С.Г. Юркова Е.Т. Ануфриева М.Г. Карандашева А.Д. 5	Шестакова И.А. Тронина Н.Н. Зорина З.П. 3	8	
Без категории	Высшее		Концаренко Е.Л. 1	Ольхина Н.Н. Бейс О.М. 2		3	5/ 7%
	средне специальное						
	среднее	Наприенко М. А.		Патанина М.Г. (Усть-Кайтымская		2	

		(Луговская ООШ) 1		ООШ) 1			
итого		6	13	35	11		65
		Высшее-50/77%	Средне-специальное-13/20%	Среднее-2/3%	Муж-8/12%		

1.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд – 17258
Художественная литература — 6359

- Справочная литература –200
- Документы на электронных носителях – 87
- Методическая литература - 422

Учебная литература (учебники) — 10899
Среднее число активных читателей - 516, посещений - 5984 выдано книг – 7248,
Читаемость: 14 (интенсивность чтения - среднее число книг выданных на одного читателя в год)
Посещаемость: 11,5 (активность посещения библиотеки, т.е ср кол. посещений в год на одного читателя)
Обращаемость: 0,4(степень использования фонда – среднее число книговыдач на единицу фонда) По этому показателю судят степень использования фонда, и соответствует ли книжный фонд интересам читателей. Это показатель ниже нормы, что говорит о невостребованности части фонда.
Книгообеспеченность: 33(достаточность книжного фонда, т.е. среднее количество книг на одного читателя) выше нормы, что тоже говорит о перенасыщенности фонда. Поэтому стоит пересмотреть фонд художественной литературы на соответствие учебной программе.
Процент охвата уч-ся библиотечным обслуживанием: 90 %

Характеристика использования библиотечного фонда

При низком показатели обращаемости (хотя в этом году этот показатель увеличился), высоком – читаемости и очень высоком показателе книгообеспеченности идет несоответствие состава фонда запросам пользователей, перенасыщение литературой, не имеющей спроса, что вызвано издержками в комплектовании фонда.

Не достаточно высокий процент охвата объясняется небольшим и устаревшим книжным фондом, который не может в полной мере удовлетворить читательские запросы. Среднее звено и старшеклассники берут для чтения в основном программные произведения (наш фонд библиотеки тоже несколько устарел в этом плане), а ребята из начальной школы, перечитав все интересные книги в течение первого - второго года посещения библиотеки, становятся активными читателями библиотеки детской районной библиотеки.

Обеспечение и выдача учебников согласно УМК проводилось в конце августа. В сентябре оформление документов учёта приёма и выдачи учебников.

В начале октября были подведены итоги движения фонда и проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками.

Обеспеченность учащихся учебниками на 1 сентября:

Процент обеспеченности учебниками учащихся ОУ на 1.09. 2015 г. (%)			Средний процент обеспеченности учебниками на 01.09.
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
100%	100%	100%	100%

Обеспеченность учащихся учебниками по школе – 100 %. http://school1.taseevo.ru/ucheb_process/programmno-metodicheskoe_obespechenie.pdf

Недостающими учебниками уч-ся были обеспечены из учебного фонда других школ.

1.8 Материально-техническая база

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии, лаборантские при кабинетах физики, химии, биологии, математики, информатики, столярно-слесарная мастерская.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах биологии, химии, информатики, физики, географии, все лаборантские при учебных кабинетах оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ. (http://school1.taseevo.ru/mtb/svedenie_ob_obespechenii_srednej_shkoly.pdf)

В школе имеются в полном объеме средства обучения и воспитания ,которые широко используются в учебно- воспитательном процессе :

Печатные **(**учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т. д.);

Электронные образовательные ресурсы;

Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);

Тренажеры и спортивное оборудование (тренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Здесь учителя и обучающиеся могут работать в сети интернет. Учебная мебель регулируемая по высоте, расставлена согласно ростовым параметрам учащихся .

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	количество
1.	Кабинет начальных классов	9
2.	Кабинет русского языка и литературы	4
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет информатики и ИКТ	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет физики	1
7.	Кабинет биологии	1
8.	Кабинет ОБЖ	1
9.	Кабинет истории	2
10.	Кабинет географии	1
11.	Кабинет немецкого языка	2
12.	Кабинет английского языка	1
13.	Мастерская	1
14.	Кабинет технологии девочек	1
15.	Сенсорная комната	1
16.	Кабинет логопедии	1
17.	Кабинет психолога	1

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям педагогов и обучающихся школы организован следующим образом:

23 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом к сети «Интернет»; компьютерный класса оснащён мультимедийным оборудованием, и 11 компьютерами с доступом к сети «Интернет»; библиотека оснащена компьютером с доступом к сети «Интернет; действует локальная сеть школы, которая подключена к сети «Интернет».

Обучающиеся и педагогические работники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках и ежедневно в свободном доступе после уроков (с 15:00 до 17:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время все желающие участники образовательных отношений при помощи точки доступа к сети Интернет могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебно - воспитательных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется через постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Структура, сайта учреждения приведена в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

В школе имеется столовая на 140 посадочных мест. Столовая имеет все необходимое оборудование для приготовления качественного питания, 529 учащихся получают одноразовое питание , 84 учащихся получают двухразовое питание.

Медкабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета оснащен в соответствии с требованиями.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государст венных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и села;

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Внутришкольный контроль в школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся.

В 2017 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	582
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,23
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек2/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	96/45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	479/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек105/18%
1.19.1	Регионального уровня	Человек9/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек8/1,3%
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 56/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13/20%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/%
1.29.1	Высшая	Человек13/20%
1.29.2	Первая	Человек25/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек3/4,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек21/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек5/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек11/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек33/52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек30/49%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,086
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	19,3

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек582/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

Давая оценку деятельности школы за отчетный период можно констатировать следующее: реализация основной образовательной программы МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования.

Обеспечивается:

- доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
- преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитание и социализация обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, эффективное сочетание урочных и внеурочных организация учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательных отношений; взаимодействие МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды; включение обучающихся в процессы познания и преобразования Тасеевского района и с.Тасеево для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно - исследовательское проектирование.