Основная образовательная программа

Начального общего образования

МБОУ «Тасеевская СОШ №1»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

№ приказа 138/1

от 31 августа 2020 г.

Курс внеурочной деятельности: «Я читатель»

Класс: 4

Пояснительная записка

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности «Буду настоящим читателем» (Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная система «Школа России») . Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа. Кн.1. / Сост.О.М. Корчемлюк. – М.: Баласс, 2013).

На изучение данного курса отводится 34 часа за учебный год (1 час в неделю).

Планируемые результаты курса «Я - читатель»

Личностные результаты .

– эмоциональность;умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;

– эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать;*

– чувство прекрасного – умение *воспринимать* красоту природы, *бережно относиться* ко всему живому; *чувствовать* красоту художественного слова, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

– *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре, истории;

- *понимание* ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;

- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- *наличие* собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;

- *ориентация* в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;

- *этические чувства* совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Средства достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, авторские тексты – диалоги постоянно действующих героев; технология продуктивного чтения.

Регулятивные УУД:

– самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

– *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;

– *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

– в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

– *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

– *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

– *пользоваться* словарями, справочниками;

- *осуществлять* анализ и синтез;

- *устанавливать* причинно – следственные связи;

- *строить* рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

– *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
– *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать* вопросы.

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1 - 2	О чём рассказывают журналы? Составление устного журнала.	2	
3-4	«Где, что, как и почему?»	2	
5-6	«Вчера и сегодня»	2	
7-8	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»	2	
9-10	«Из истории нашей Родины»	2	
11-12	«В путь, друзья!»	2	
13-14	«Обыкновенная биография в необыкновенное время»	2	
15-16	«Родные поэты».	2	
17-18	«Творцы книг»	2	
19-20	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»	2	
21-22	«Ступеньки мудрости»	2	
23-24	«От благодарных читателей»	2	
25-26	«Современные писатели - детям»	2	
27-28	«Мечты в рассказе М. Москвиной»	2	
29-30	«С моей книжной полки»	2	
31-32	«Мои герои – животные»	2	
33	Промежуточная аттестация.	1	
34	«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать»	1	