Основная образовательная программа
Начального общего образования
МБОУ «Тасеевская СОШ №1»

Утверждено
№ приказа 138/1
от «31» августа 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

Факультативный курс: «По страницам родных книг»

Класс: 1

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «По страницам родных книг» 1 класс составлена на *основе нормативно-правовых документов:*

- Закона Российской федерации «Об образовании» 2013 г
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
- Литературное чтение. Программа 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий., М.: Просвещение, 2012
- Авторская программа М.В.Буряк, Е.Н. Карышевой. «Чтение с увлечением. По дорогам сказок»

Программа рассчитана **на полгода 16 часов (час в неделю)**

Актуальность такого курса в 1 классе очевидна. Ведь успешное овладение знаниями в начальных классах невозможно без приобщения детей к чтению. Чтение – ведущий предмет в начальной школе. Если ребенок полюбит читать, подружится с книгой, то он будет успешно осваивать программный материал на всех этапах обучения. К сожалению, в век развития компьютерной техники все труднее привить интерес к чтению, научить детей не только читать, но и думать, правильно выражать свою мысль. Уметь читать - это означает еще и быть чутким к смыслу и красоте слова. Детям необходимо дать почувствовать, что неумение читать лишает их многих радостей жизни.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цель приобщить детей к чтению.

Задачи курса:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- развитие интереса к чтению;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- обучение работе с учебной, художественной и справочной литературой;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка.

Данная программа отличается от авторской наличием большего количества часов практической направленности. Программа предназначена для обучающихся 1 класса в возрасте 7.

Формы работы: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, экскурсии, беседы, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли, конкурсы чтецов.

Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Учащиеся практически знакомятся с библиотеками, их видами и функциями, с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях.

Методы и приёмы, используемые на занятиях: комментирование, интерпретация, анализ содержания и формы, выразительное чтение и драматизация произведений. Ведущим **методом** является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание,

инсценирование, беседа. Предусмотрены разные **виды** деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Широко применяются игровые приёмы, различные формы устной речи.

Виды речевой и читательской деятельности

Слушание. Умение слушать и понимать фольклорные и литературные произведения. Обоснование суждений «нравится – не нравится». Элементарная оценка эмоционального состояния героев (весел, печален, удивлен и пр.), сравнение действий и поступков героев. Умение узнавать произведения разных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малого фольклора).

Чтение. Плавное чтение вслух по слогам и целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальным возможностям учащихся. Выразительное чтение, с интонациями, соответствующими знакам препинания. Чтение наизусть небольших стихотворений.

Работа с текстом. Практическое отличие текста от набора предложений. Выделение абзаца, смысловых частей под руководством учителя. Знание структуры текста: начало текста, концовка, умение видеть последовательность событий. Озаглавливание текста (подбор заголовков). Составление схематического или картинного плана под руководством учителя.

Круг чтения

Произведения устного народного творчества русского и других народов: сказки, песни, малые жанры фольклора; сравнение тем произведений фольклора разных народов. Стихотворные произведения детских поэтов и писателей, раскрывающие разнообразие тематики, жанров, национальные особенности литературы. Юмористические произведения.

Примерная тематика. Произведения фольклора и авторские произведения о Родине, о детях, о человеке и его отношении к другим людям, к животным, к природе; о дружбе, правде, добре и зле.

Жанровое разнообразие. Сказки (народные и авторские), рассказы, стихотворения, загадки, скороговорки, потешки, шутки, пословицы, считалки.

Литературоведческая пропедевтика

Ориентировка в литературоведческих понятиях: произведение, фольклор, сказка, загадка, пословица, поговорка, потешка, стихотворение, комикс, автор, заглавие, тема, литературный герой, абзац.

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Проявление интереса к словесному творчеству, участие в коллективном сочинении сказок и загадок. Разыгрывание литературных произведений, чтение текста по ролям, участие в театрализованных играх. Сочинение загадок, историй с литературными героями. Рассказывание сказок и историй от лица героев.

Чтение: работа с информацией

Сбор информации о книге с опорой на внешние показатели и иллюстративный материал.

Межпредметные связи:

- с уроками *русского языка*: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками *изобразительного искусства*: иллюстрирование отдельных эпизодов и небольших произведений; рассматривание и сравнение иллюстраций разных художников к одной и той же книге;
- с уроками технологии*:* изготовление книг-малышек, групповые творческие работы («Малые жанры фольклора»)

Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы факультатива «По страницам родных книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

— осознавать значимость чтения для личного развития;
— формировать потребность в систематическом чтении;
— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
— уметь самостоятельно работать с новым произведением;
— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Обучающиеся научатся
к окончанию 1-го класса:

— находить книгу в открытом библиотечном фонде;
— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
— сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
— формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
— характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
— сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
— слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
— пользоваться аппаратом книги;
— овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
— систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Учебно-тематический план

Тема раздела	Тема занятия	Кол-во часов
1. Здравствуй, книга.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1
2. Книге о Родине и родной природе.	Книги о Родине и природе.	1
	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
3. Писатели детям	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
	Книги современных писателей о детях.	1
	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1
4. Народная мудрость. Книги-сборники.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1
	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1
5. По страницам книг В Сутеева.	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1
	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1
	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1
6. Сказки народов мира	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1
	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1
	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1
	Итого	16 часов