|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Биология |
| Нормативные  документы | * Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897) * Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». * Программы к линии УМК И.Н.Пономаревой: учебник - Биология. Базовый уровень. 10—11 классы И.Н.Пономарева. — М.: Дрофа, 2017. * Основной образовательной программы МБОУ «Тасеевская СОШ №1» * Учебный план школы * Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1». * Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1». |
| Класс, уровень | 10-11, базовый уровень |
| Место в учебном плане | В 10 классе отводится на изучение 1час в неделю (34 часа в год), в 11 классе 1 час в неделю (34 часа в год), всего – 68 часов |
| Цель курса | **Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.  Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития ― ростом информационных перегрузок, изменением характера и способом общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:  - **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность ― носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  - **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.  Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:  - **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;  -**развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и к самому процессу научного познания;  **- овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;  **- формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. |
| УМК | «Общая биология» 2017 г.  Авторы: И.Н. Пономарева  О.А. Корнилова  Т.Е. Лощилина |

*.*