Название предмета	**Технология**
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный 19.12.2014 № 1598; АООП образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Класс, уровень	1,1* - 4 класс
Место в учебном плане	в 1 и 1 дополнительном классах на изучение технологии в учебном плане отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели). во 2 классах на изучение технологии в учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). в 3 классах на изучение технологии в учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 4 классах на изучение технологии в учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)
Цель курса	Общая **цель** изучения предмета адаптированной образовательной программой (АООП) заключается в: – создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе; – приобретении первоначального деятельности на основе технологических умений и проектной деятельностью; – формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Общие **задачи** учебного предмета: – получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; – усвоение правил техники безопасности; – овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия; – овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни; – формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Во 2-4 классах обозначенные задачи конкретизируются следующим образом: – получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий, с которыми сталкивается в повседневной жизни: врач, повар, учитель;

	– формирование представлений о профессиях модельер, дизайнер, конструктор; – совершенствовать умения планировать трудовые действия (составлять план работы над изделием, определяет инструменты, необходимые для работы); – совершенствовать навыки безопасного поведения и гигиены при работе инструментами; – овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия; – овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни; – формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
УМК	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс