| | |
|---|---|
| Название предмета | **Русский язык** |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный 19.12.2014 № 1598; АООП образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» |
| Класс, уровень | 1,1* - 4 класс |
| Место в учебном плане | в 1 и 1 дополнительном классах на изучение русского языка в учебном плане отводится 142 часа в год (33 учебные недели) 5ч. в неделю.<br>во 2 классе на изучение русского языка в учебном плане отводится 153 часа в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели).<br>в 3 классе на изучение русского языка в учебном плане отводится 136 часов в год (4 часов в неделю, 34 учебные недели)<br>в 4 классе на изучение русского языка в учебном плане отводится 136 часов в год (4 часов в неделю, 34 учебные недели). |
| Цель курса | «Русский язык» в начальной школе является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие школьников. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся с ЗПР.<br>Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.<br>***Цель и задачи курса*** «Русский язык» является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.<br>В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие задачи учебного предмета:<br>- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;<br>- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;<br>- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;<br>- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, внятности и выразительности речи);<br>- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;<br>- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка); |

| | |
|---|---|
| | -удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;<br>способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;<br>- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования. |
| УМК | Учебник предметной линии «Школа России»<br>«Прописи» авторов В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной, М. Просвещение, 2016г.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс;<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс в 2-х частях;<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2-х частях;<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. |