Название предмета	**«Музыка»**
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный 19.12.2014 № 1598; АООП образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Класс, уровень	1 - 4 класс
Место в учебном плане	в 1 и 1 дополнительном классах на изучение музыки учебном плане отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели) во 2 классе на изучение музыки учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 3 классе на изучение музыки учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) - в 4 классе на изучение музыки учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)
Цель курса	Общей **целью** изучения предмета «Музыка» является формирование общекультурной компетенции обучающихся с ЗПР, привитие любви и вкуса к искусству, формирование способности символического (звукового, двигательного) опосредствования своих эмоциональных состояний. Овладение учебным предметом «Музыка» представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками предшествующего обучения и воспитания, невыраженностью интереса к окружающему миру и себе, дефицитом регулятивных умений, препятствующих целенаправленному прослушиванию музыкальных произведений, несформированностью возможностей эмоциональной рефлексии. В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются **общие задачи** учебного предмета: – расширять общий кругозор, способствующий совершенствованию учебно-познавательной деятельности; – формировать элементы музыкальной культуры и возможность элементарных эстетических суждений; – совершенствовать возможности саморегуляции вовремя прослушивания музыкальных произведений и исполнительской деятельности; – способствовать осознанному восприятию музыки и созданию различных образов, развивающих возможности символического опосредствования чувств. С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 2-4 классах обозначенные задачи конкретизируются следующим образом: – учить восприятию музыки, музыкального звучания природы и предметов, развивать дифференцированность слухового восприятия, формировать мотивацию к прослушиванию музыкальных произведений, танцу, пению;

	– обогащать представления об окружающем за счет бесед о музыке, музыкальных инструментах, людях искусства; – научить чувствовать настроение, выражаемое музыкальным произведением; – дать понятие о мелодии, ритме, песне, танце, марше, научить выделять их; – познакомить с народными музыкальными инструментами; – воспитывать любовь к Родине, национальным обычаям, формировать чувство гордости и патриотизма; – совершенствовать речевое дыхание, правильную артикуляцию формировать способность вербального выражения чувств, обогащать словарь; – удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет коррекции дефицитов эмоционального развития и формирования Навыков саморегуляции и социально одобряемого поведения; – формировать умение понимать символическое выражение чувств музыкальными средствами, познакомить со знаковым опосредствованием музыки с помощью нот; – обеспечить наглядно-действенный характер образования.
УМК	Учебники «Музыка» УМК «Школа России»: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс