Основная образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ№1»

Основное общее образование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

«УТВЕРЖДЕНА»

№138/1 «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс): «Решение текстовых задач по математике»

Класс: 8

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Решение текстовых задач по математике» предназначена для 8 класса и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Концепция развития математического образования В РФ
- Образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению; • выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с обыденного языка на математический и обратно;
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.
- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнивание характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты

Коммуникативные:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к

сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

Познавательные:
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- оперировать со знакомой информацией;
- моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

Предметные:
- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач, устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов; применять процентные вычисления в жизненных ситуациях: распродажа, штрафы, банковские операции, проценты с газетной полосы;
- решать задачи на движение.

Содержание программы

Тема 1. Задачи на движение (8 ч).

Математическая модель. Этапы математического моделирования. Задачи на движение встречное, противоположно направленное. Движение по воде, по течению, против течения, в стоячей воде. Основные соотношения, которые используются при решении задач на движение.

Тема 2. Задачи на совместную работу (6ч).

Основные соотношения, используемые при решении задач на производительность. Составление схемы-условия. Алгебраический и арифметический способы решения.

Тема 3. Задачи на проценты (18ч).

Понятие процента. Процент от числа, число по процентам, процентное соотношение величин. Основные соотношения, используемые при решении задач на проценты. Формула «сложных процентов». Выплаты по кредитам. Выплаты по вкладам.

Итоговое занятие (2ч) по защите проектов учащихся.

Тематическое планирование

Тема, раздел	Количество часов	№ занятия	Тема занятия	Примечание
Решение задач на движение	8	1	Математическая модель. Этапы математического моделирования	
		2	Решение задач с помощью уравнений	

		3	Решение задач на движение по прямой. Встречное движение	
		4	Решение задач на движение по прямой. Противоположно направленное движение	
		5	Решение задач на движение по воде	
		6	Решение задач на движение по воде	
		7	Решение задач на движение (разные)	
		8	Решение задач на движение (разные)	
Задачи на работу	6	9	Решение задач на работу. Алгебраический способ	
		10	Решение задач на работу. Алгебраический способ	
		11	Решение задач на работу. Алгебраический способ	
		12	Решение задач на работу. Алгебраический способ	
		13	Арифметический способ решения задач	
		14	Арифметический способ решения задач	
Задачи на проценты	18	15	Понятие процента. Решение задач на нахождение процентов от величины	
		16	Решение задач на проценты. Нахождение числа по его процентам	
		17	Задачи на проценты. Процентное отношение	
		18	Задачи на проценты.	
		19	Задачи на проценты.	
		20	Сложные проценты. Формулы для вычисления.	
		21	Сложные проценты. Формулы для вычисления.	
		22	Сложные проценты. Формулы для вычисления.	
		23	Расчеты выплат по различным кредитам	
		24	Расчеты выплат по различным кредитам	
		25	Расчеты выплат по различным	

			кредитам	
		26	Расчеты выплат по различным кредитам	
		27	Расчёт накоплений по вкладам	
		28	Расчёт накоплений по вкладам	
		29	Расчёт накоплений по вкладам	
		30	Расчёт накоплений по вкладам	
		31	Повторение основных тем курса	
		32	Повторение основных тем курса	
		33	Защита проекта	
		34	Защита проекта	