Основная образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ№1»

Основное общее образование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

«УТВЕРЖДЕНА»

№138/1 «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс): «Решение текстовых задач по математике»

Класс: 6

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Решение текстовых задач по математике» предназначена для 5 класса и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Концепция развития математического образования В РФ
- Образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению; • выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с обыденного языка на математический и обратно;
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.
- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнивание характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты

Коммуникативные:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

Познавательные:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- оперировать со знакомой информацией;
- моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

Предметные:

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач, устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов; применять процентные вычисления в жизненных ситуациях: распродажа, штрафы, банковские операции, проценты с газетной полосы;
- решать задачи на движение.

Содержание программы

Тема 1. Решение текстовых задач арифметическим способом. (3 ч).

Решение текстовых задач с различной преамбулой.

Тема 2. Задачи на движение (6 ч).

Дать основные соотношения, которые используются при решении задач на движение. Рекомендовать составлять рисунок с указанием расстояний, векторов скоростей и других данных задач. Привить навыки решения всех типов задач на движение.

Тема 3. Задачи на части (3 ч).

Решение задач на части арифметическим и алгебраическими способами.

Тема 4. Задачи на совместную работу (3ч).

Дать основные соотношения, используемые при решении задач на производительность. Рекомендовать составлять схемы-условия. Привить навыки решения таких задач при рассмотрении частей всей работы.

Тема 5. **Разные способы решения одной задачи**.(2ч)

Решение задач несколькими способами.

Тематическое планирование

Тема, раздел	Количество часов	№ занятия	Тема занятия	примечание
Решение текстовых	3	1	Решение текстовых задач	

задач арифметическим способом			арифметическим способом	
		2	Решение текстовых задач арифметическим способом.	
		3	Решение текстовых задач арифметическим способом.	
Задачи на движение	6	4	Задачи на движение. Встречное движение	
		5	Задачи на движение. Противоположное движение	
		6	Задачи на движение. Противоположное движение	
		7	Задачи на движение. Одинаково направленное движение.	
		8	Движение с остановками.	
		9	Движение в стоячей воде.	
Задачи на части	3	10	Задачи на части	
		11	Задачи на части	
		12	Задачи на части	
Задачи на совместную работу	3	13	Задачи на совместную работу	
		14	Задачи на совместную работу	
		15	Задачи на совместную работу	
Разные способы решения одной задачи	2	16	Разные способы решения одной задачи	
		17	Разные способы решения одной задачи	