Название предмета	**Чтение**
Нормативные документы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный 19.12.2014 № 1599; АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Класс, уровень	1(доп), 1 - 4 класс
Место в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение учебного предмета выделяется 1 (доп) класс – 2 в неделю, 66 ч. в год (33 учебные недели), 1 класс – 3 в неделю, 99 ч. в год (33 учебные недели), 2 класс – 4 в неделю, 136 ч. в год (34 учебные недели), 3 класс – 4 в неделю, 136 ч. в год (34 учебные недели), 4 класс – 4 в неделю, 136 ч. в год (34 учебные недели),
Цель курса	Обучение в I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика». Основные задачи реализации программы: - развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения. - формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу. - учить самостоятельно, работать с книгой. - формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; - развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, - коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.
УМК	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями В 2 частях. Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Ильина С.Ю., Матвеева Лунёва Л.В. Чтение. 4 класс. В 2 частях, М. «Просвещение», 2016 г.