Подписано цифровой подписью: Павшок Владимир Лукич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 18 Октябрь 2022 г. 12:05:08

Утверждаю
Директор МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
_____ /Павшок В.Л./
Приказ № 180 от 31.08.2022г.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС (2.0/3.0)
на 2022 - 2023 учебный год МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы.

В соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности - духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организуется:

- **по направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, и т.д.;
- **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- **в формах**: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений сельского поселения: сельского Дома культуры, библиотеки; учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района, ДЮСШ; участие в конкурсах и проектах разных уровней.

Внеурочная деятельность осуществляется также через

- классное руководство (экскурсии, воспитательные планы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (вожатого, педагога-библиотекаря);

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением об организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Цель, задачи	Внеурочная учебная деятельность Внеурочная (досуг, ДО)	Прогнозируемый результат
Художественно-эстетическое	Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях культур народов, формирование эстетического вкуса детей, их творческих способностей и интересов, фантазии и воображения через рисование, лепку, вышивание, изготовление поделок, фото и России, и мира. Задачи: 1.Организовать деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками и семьями обучающихся. 2.Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).	Кружок «Флористика» и др. Творческие конкуры: песни, рисунка, открытки, сочинения, поделки и др. в рамках предметной недели Классные творческие концерты Общешкольные внеклассные мероприятия и классные часы.	1. Получение элементарных представлений об эстетических идеалах. 2. Умение видеть прекрасное в окружающем мире. 3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Спортивно - оздоровительное	Цель: создание комфортных условий в школе для формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни. Задачи: 1. Участвовать в различных мероприятиях разных уровней, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся. 2. Формировать установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; 3. Формировать экологическую культуру, предполагающую ценностное позитивное отношение к природе, людям, собственному здоровью.	Спортивная секция «ОФП», лыжная подготовка, «Крепыш», «Здоровячок», Спортивные игры идр. динамические паузы в 1 классе, организованные подвижные перемены, прогулки на свежем воздухе, спортивно - оздоровительные часы, Дни здоровья, походы, спортивные праздники и соревнования, беседы и классные часы о ЗОЖ, здоровом питании, профилактике вредных привычек.	1. Успешное участие обучающихся в мероприятиях разных уровней, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся. Формирование Экологической культуры, Предполагающей ценностное Позитивное отношение к природе, людям, собственному здоровью.
Общеинтеллектуальное	Цель: создание условий для формирования целостного отношения к знаниям, процессу познания. Задачи: 1. Учить овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. 2. Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. 3. Воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.	Курсы внеурочной деятельности: Международные интеллектуальные конкурсы: «Кенгуру - математика для всех» и «Русский медвежонок - языкознание для всех»; Молодёжные предметные чемпионаты: «ЧИП», «Старт»; Научно-практическая конференция.	1. Активное участие детей в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях различного уровня. 2.Развитие интеллектуальной творческой активности каждого ребёнка.

Общекультурное	Цель: создание условий для формирования представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России и мира. Задачи: Организовать досуговую деятельность обучающихся совместно с РДК, библиотеками, семьями обучающихся. Развивать навыки организации, Осуществления сотрудничества и позитивного общения с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.	Кружки: «Домисолька», «Непоседы» Театр «Архат» идр. КТД: «День знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «День матери», «Новогодний бал», «Неделя мужества», «День памяти», «Последний звонок» и др	1. Выделяет свою национальную принадлежность, толерантно относится и поддерживает позитивные традиции народов России и стран мира. 2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве. 3. Укрепление связи между семьёй и школой.

Сетка часов внеурочной деятельности по ФГОС 2.0

Направления	**Наименование курсов**	**Форма организации**	**Кол-во часов**	**Класс**												**К финансированию**
				6а	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	секция	1ч	1	1	1	1	1	1	1	1	1				**9ч**
	Настольный теннис	секция	2ч			+				+						**2ч**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	час общения	1ч	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12ч**
Социальное	Семья народов Красноярского края	кружок	0,25ч	0,25	0,25	0,25										**0,75**
	Школа волонтера «Я лидер»	кружок	1ч			+								+		
	Экологическая культура	кружок											1			**1ч**
	Практическое обществознание	кружок	1ч													**1ч**
Общекультурное	Музейное дело	кружок	1ч			+		+		+	+			+	+	**1ч**
	Мир графики	практикум	1ч				+			+	+				+	**1ч**

Общеинтеллектуальное	Решение практико-ориентированных задач по математике	кружок	3					1						2		**3ч**
	Шашки. Шахматы	кружок	1ч					+								
	Сочинение: уроки творчества	кружок	1ч					+		+						**1ч**
	Решение олимпиадных задач	кружок	2							+				+		**2ч**
	Грамматика английского языка	кружок	1ч							+				+		**1ч**
	Сложные задачи математики	кружок	2ч											2		**2ч**
	Обществознание на «5»	кружок	1ч										1			**1ч**
	Комплексный анализ текста	кружок	1ч										1			**1ч**
	Комплексный анализ текста	кружок	1ч											1		**1ч**
	Мир информатики	кружок	1ч											1		**1ч**
	Решение математических задач повышенной сложности	кружок	2ч												2	**2ч**
	За страницами учебника физики	практикум	2ч											1		**2ч**
	Экзамен а «5»	кружок	2ч											1		**2ч**
	Мир химии	кружок	1ч												+	**1ч**
	Я - исследователь	практикум	1ч													**1ч**
															Всего в неделю	**48,75**
															Всего в год	**1657,5**

План внеурочной деятельности ООО ФГОС – 3.0 (обновленный)

на 2022 - 2023 учебный год МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 № 287;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от18.12.2020 З 61573;

3. Письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
4. Учебный план ООО на 2022 – 2023 учебный год;
5. Календарный график на 2022 – 2023 учебный год.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется, в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для

недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: —на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов, —на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов; —на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; —на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 4 часов еженедельно, с учетом времени на подготовку и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели. —на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель и задачи внеурочной деятельности по направлениям

Направление внеурочной деятельности	**Основное содержание занятий**		
Инвариативный модуль (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	**Основные темы** занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,	**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к	**Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

потребностей обучающихся	культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,	**Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

		формирование навыков самообслуживающего труда.	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	**Основные организационные формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Сетка часов внеурочной деятельности по ФГОС 3.0

Направления	Кол-во часов	Названия	Форма организации	Количество часов в неделю							Всего часов к финансированию
				5а	5б	5в	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Инвариативный модуль (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1ч	**Тарифицируемые занятия**									
		«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1					**3**
		Мероприятия (образовательные события)									
		Вахта памяти «Ликуй и пой, победный май!» Классные часы «Помним, чтим!» Акция «Окна победы» Акция «Песни победы» Конкурс стихов и прозы «Победная весна»	КТД	0,1							
		Проект «ЭКО». Сбор макулатуры	десант	0,1							
		Краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	конкурс	0,1							
		Месячник «Мужества»	КТД	0,1							
		Трудовая акция «За чистоту!» (дежурство, субботники)	КТД	0,1							
		Конкурс «Отечество»	КТД	0,1							
		Краевая акция «день единых действий»	КТД	0,1							
		Районный конкурс «Береги лес от пожара»	конкурс	0,1							
	1ч	**Тарифицируемые занятия**									

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой и др.) школьников		Мир математики: практико-ориентированные задачи	кружок		0,5						**0,5**
		Лабораторный практикум	практикум	0,5							**0,5**
		Финансовая культура	практикум	0,25	0,25	0,25					**0,75**
		Орфография и пунктуация	практикум	1							**1**
		Мероприятия (образовательные события)									
		Краевой «Семейный финансовый фестиваль»	КТД	0,1							
		Неделя детской и юношеской книги	фестиваль	0,1							
		Всемирный день чтения вслух	КТД	0,1							
		Конкурс каллиграфии «Волшебное перышко»	конкурс	0,1							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1ч	**Тарифицируемые занятия**									
		Шаги к профессии	консультации	0,5							**0,75**
	Мероприятия (образовательные события)										
		Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	уроки профориентации	0,1							
		Операция «Уют» (благоустройство классных комнат и уголков)	десант	0,1							

		Рейд «Форма и внешний вид»/акция «Каждой профессии своя форма»	десант/акция	0,2							
		Информационный видео-ряд в холле школы «Профессии будущего» из атласа профессий	видео-лекторий	0,1							
		Ярмарка профессий	экскурсии	0,1							
Вариативная часть											
Тарифицируемые занятия											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2ч	Спортивные игры	кружок	1	1	1					**3ч**
		Мероприятия (образовательные события)									
		Месячник «За ЗОЖ»	КТД	0,1							
		Всер. акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	акция	0,1							
		«Весенняя капель!» посвященная неделе музыки для детей и юношества	концерт	0,1							
		Мероприятия ФСК (по отдельному плану)	соревнования	0,3							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	2ч	**Тарифицируемые занятия**									
		Школа волонтера «Я лидер»	кружок		1ч						1ч
		Мероприятия (образовательные события)									
		Выбор самоуправления	КТД	0,1							
		Акция «Георгиевская лента» Акция «Свеча памяти»	акция, КТД	0,1							

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Акция «Бессмертный полк»							
		Акция «Визит добра и уважения» ко Дню пожилого человека	акция	0,1					
		Акция «Помоги пойти учиться»	акция	0,1					
		Общешкольная конференция «Поколение+»	конференция	0,1					
		Участие во всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения (активисты РДШ)	олимпиада	0,1					
		Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-мое дело»	конкурс	0,1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		**Тарифицируемые занятия**							
		Шашки. Шахматы	кружок	1ч		+			1ч
	3ч	«Мир географии»	кружок	1ч					1ч
		Орфография и пунктуация	кружок	1ч					1ч
		Мероприятия (образовательные события)							
		Предметные недели	КТД	0,1					
		Классные часы «Человек в космосе», «Космос – это мы»	Классный час	0,1					

Направления		Названия	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего к финансированию
				5а	5б	5в	
Инвариативный модуль (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1ч	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1ч	Финансовая культура	кружок	0,25	0,25	0,25	0,75
		За страницами учебника математика: решение практико-ориентированных задач	практикум		0,5		0,5
		Лабораторный практикум	практикум	0,5			0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1ч	Шаги в профессию	кружок	0,25	0,25	0,25	0,75
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Спортивные игры	секция	1	1	1	3
		Нетрадиционные приемы рисования	кружок	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	2	Школа волонтера «Я лидер»	кружок		1ч		1ч

комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Шашки. Шахматы	кружок		1ч		1ч
		«Мир географии»	кружок		1ч		1ч
		Орфография и пунктуация	кружок	1ч			1ч
						Всего в неделю	**13,5**
						Всего в год	**459**