Основная образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ№1»

Основное общее образование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

«УТВЕРЖДЕНА»

№138/1 «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс): «Решение планиметрических задач»

Класс: 9

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса по геометрии "Решение планиметрических задач" предназначена для 9 класса и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Концепция развития математического образования В РФ
- Образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Планируемые результаты обучения.

Изучение курса в 9 классе даёт возможность учащимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи и учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4) устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
6) компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий;
7) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
8) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
10) умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11) умение выдвигать гипотезы при решении задач и понимать необходимость их проверки;

12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1) осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
- распознавать и изображать равные и подобные фигуры;
- выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
- читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;

Обучающиеся должны знать:

- ключевые теоремы, формулы курса планиметрии в разделах "Треугольники", "Многоугольники", "Окружность";
- знать свойства геометрических фигур, формулы и уметь применять их при решении планиметрических задач;
- знать опорные задачи планиметрии: задачи – факты и задачи – методы;

Обучающиеся должны уметь:

- построить хороший, грамотный чертеж;
- грамотно читать математический текст, правильно анализировать условие задачи;
- выбирать наиболее рациональный метод решения и обосновывать его;
- точно и грамотно излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- уверенно решать задачи на вычисление, доказательство и построение;
- применять аппарат алгебры и тригонометрии к решению геометрических задач;
- применять свойства геометрических преобразований к решению задач.
- использовать возможности Интернета (например, работа с тестами сайт Решу ОГЭ).

Обучающийся должен владеть:

- анализом и самоконтролем;
- исследованием ситуаций, в которых результат принимает те или иные количественные или качественные формы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Тема 1. Треугольники (12 часов)

- Треугольники и их виды. Соотношения между сторонами и углами треугольника
- Прямоугольные треугольники
- Общие треугольники. Теоремы синусов, косинусов
- Четыре замечательные точки треугольника. Свойства замечательных точек треугольника.
- Средняя линия треугольника
- Подобие треугольников
- Площади. Отношение площадей

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач. Формы контроля: опрос, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Тема 2. Окружность (8 часов)

- Центральные и вписанные углы
- Свойство касательной к окружности
- Вписанная и описанная окружность

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач. Формы контроля: опрос, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Тема 3. **Многоугольники (14 часов)**

- Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат
- Трапеция
- Правильные многоугольники
- Площади многоугольников

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач. Формы контроля: опрос, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Тематическое планирование

Тема раздела	**Кол-во часов**	**№ урока**	**Тема урока**	**Дата**
Треугольники	12	1	Треугольники и их виды. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
		2	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	
		3	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	
		4	Теорема Пифагора.	
		5	Теорема Пифагора.	
		6	Теорема синусов. Теорема косинусов.	
		7	Теорема синусов. Теорема косинусов.	
		8	Теорема синусов. Теорема косинусов.	
		9	Четыре замечательные точки треугольника.	
		10	Средняя линия треугольника	
		11	Подобие треугольников	
		12	Подобие треугольников	
Окружность	8	13	Центральные и вписанные углы	
		14	Центральные и вписанные углы	
		15	Центральные и вписанные углы	
		16	Центральные и вписанные углы	

		17	Свойство касательной к окружности	
		18	Свойство касательной к окружности	
		19	Вписанная и описанная окружность	
		20	Вписанная и описанная окружность	
Многоугольники	14	21	Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат	
		22	Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат	
		23	Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат	
		24	Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат	
		25	Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат	
		26	Трапеция	
		27	Трапеция	
		28	Правильные многоугольники	
		29	Правильные многоугольники	
		30	Площадь параллелограмма, треугольника, ромба, квадрата, прямоугольника	
		31	Площадь параллелограмма, треугольника, ромба, квадрата, прямоугольника	
		32	Площадь параллелограмма, треугольника, ромба, квадрата, прямоугольника	
		33	Площадь параллелограмма, треугольника, ромба, квадрата, прямоугольника	
		34	Площадь параллелограмма, треугольника, ромба, квадрата, прямоугольника	