Основная образовательная программа среднего общего образования

МБОУ "Тасеевская СОШ № 1"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

«УТВЕРЖДЕНА»

№ 138/1 «31» августа 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс: Практическое обществознание

Класс:10,11 классы

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса(факультатив) «Практическое обществознание» предназначена для изучения на базовом уровне в 10 и 11 классах, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Концепции преподавания учебного предмета «обществознание», Универсальными кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе ООП СОО МБОУ «Тасеевская СОШ №1», Учебного плана МБОУ «Тасеевская СОШ №1», календарного учебного графика МБОУ «Тасеевская СОШ №1», направлена на преодоление определенного психологического барьера перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания в требуемом формате.

В соответствии с Учебным планом СОО рабочая программа рассчитана на 68 часов:
- в 10 классе на 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях);
- в 11 классе на 34 часа в год (из расчета 1 часа в неделю при 34 учебных неделях);

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- ✓ способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные:**

- ✓ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

  1) использование элементов причинно-следственного анализа;

  2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

  3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

  4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

  5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

  6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты**: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

## Содержание учебного курса(факультатива) «Практическое обществознание»
## 10 класс(34 часа)

**Введение.** ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

**Тема 1. Человек и общество**

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).

**Тема 2. Культура и духовная жизнь**

Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

**Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений**

Сложные вопросы при изучении Конституции РФ. Какие отношения регулируют основные отрасли российского права? Процессуальное право: особенности гражданского и уголовного просов. Какие международные документы защищают права и свободы человека? Гражданин, его права и обязанности. «Воинская обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право», «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовный процесс».

## 11 класс (34 ч)

**Введение** Структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Изменения. Использование тестовых заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и заданий с открытым развёрнутым ответом в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

**Тема 1. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Всегда ли рост ВВП свидетельствует об экономическом росте в стране? Что происходит в экономике страны в отдельных фазах экономического цикла? От чего зависит тип экономической системы?

«Рынок и рыночные структуры». В чём преимущества конкуренции? Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль? Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара? Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса. В чём сущность бюджетно-налоговой (фискальная политика) политики государства? Как устроена банковская система нашей страны? Кто считается безработным? Каковы причины безработицы? Каковы социально-экономические последствия инфляции

**Тема2.Проблемы социально-политического развития общества**

Общество и СМИ: механизм взаимодействия. В чём специфика процесса социализации? Особенности классификации типов политических лидеров. Органы государственной власти РФ. Политическая элита. Социальные отношения. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

## Особенности организации учебного процесса

Виды неурочных учебных занятий: игры-обсуждения, учебный проект, диспут, дискуссия. Формы и приемы работы: лекции с последующим опросом; лекции с обсуждением документов; анализ альтернативных ситуаций; выполнение работ по заданному алгоритму; решение практико-ориентированных заданий.

Рабочая программа предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные работы, практические работы, практикумы, тестирование, обобщающие уроки и др., которые позволяют:

- ✓ определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- ✓ установить соответствие этого уровня требованиям ФГОС СОО

1.Текущий контроль успеваемости – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа.

2.Промежуточный аттестация обучающихся- контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия и года на основе результатов текущего контроля с учетом результатов диагностических работ и контрольных работ, письменного экзамена (по выбору учащихся)

Применяется для оценки знаний учащихся зачетная система, практические и контрольные работы составляются в формате ЕГЭ и оцениваются в баллах. «Зачет» выставляется при выполнении работы выше 55%.

**Тематическое планирование**

10 класс

| раздел | № урока | Тема урока | примечание |
|---|---|---|---|
| **Введение** | 1 | Входной контроль | |
| | 2 | ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. | |
| | 3 | Знакомство с кодификатором и спецификацией. Обзор демоверсии. | |
| **Человек и общество** | 4 | Общество как сложная система (обобщающая лекция) | |
| | 5 | Общество как сложная система. Работа с ключевыми понятиями. Практикум. | |
| | 6 | Типы общества и общественный прогресс. Работа с текстом | |
| | 7 | Глобализация(обобщающая лекция) | |
| | 8 | Глобальные проблемы человечества. Практикум | |
| | 9 | Человек как результат биосоциальной и культурной эволюции. Работа с текстом. | |
| | 10 | Деятельность человека. Практикум. | |
| | 11 | Социальные институты. Социализация. Работа с ключевыми понятиями. Практикум. | |
| | 12 | Решение практических заданий по теме «Человек и общество» | |
| | 13 | Решение практических заданий по теме «Человек и общество» | |
| | 14 | Решение практических заданий по теме «Человек и общество» | |
| **Культура и духовная жизнь** | 15 | Духовная культура (обобщающая лекция) | |
| | 16 | Духовная культура. Работа с ключевыми понятиями. Практикум. | |
| | 17 | Формы культуры. Работа с текстом | |
| | 18 | Формы культуры. Решение практических заданий. | |
| | 19 | Искусство и его виды. Решение практических заданий. | |
| | 20 | Наука и образование (обобщающая лекция) | |
| | 21 | Наука и образование. Работа с ключевыми понятиями. Практикум | |
| | 22 | Наука и образование. Решение практических заданий. | |
| | 23 | Мировые религии. Работа с текстом | |
| | 24 | Мировые религии. Решение практических заданий. | |
| | 25 | Познание и мировоззрение (обобщающая лекция) | |
| | 26 | Познание и мировоззрение. Решение практических заданий. | |
| | 27 | Решение практических заданий по теме «Культура и духовная жизнь» | |
| **Правовое регулирование общественных** | 28 | Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ. Практикум | |
| | 29 | Права и обязанности гражданина РФ. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **отношений** | | Конституция РФ. Практикум | |
| | 30 | Решения практико-ориентированных задач по теме «Конституция РФ» | |
| | 31 | Отрасли публичного права. Решение задания 22-25 | |
| | 32 | Отрасли процессуального права. Решения задания 22-25 | |
| | 33 | Промежуточная аттестация | |
| | 34 | Особенности правового регулирования общественных отношений (урок дискуссия) | |

**11 класс**

| раздел | № урока | Тема урока | примечание |
|---|---|---|---|
| **Ведение** | 1 | Входной контроль | |
| | 2 | ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. | |
| | 3 | Знакомство с кодификатором и спецификацией. Обзор демоверсии. Обзор электронных ресурсов. | |
| | 4 | Приемы и особенности выполнения заданий первой части(выбор ответа, краткий ответ) | |
| | 5 | Приемы и особенности выполнения заданий второй части(развернутый ответ, работа с текстовой информацией) | |
| **Экономика** | 6 | Экономика как сфера жизни общества. Работа с понятиями. Практикум. | |
| | 7 | Экономика как сфера жизни общества. Работа с текстом. | |
| | 8 | Экономика как сфера жизни общества. Решение практико-ориентированных заданий | |
| | 9 | Рынок и рыночные структуры(лекция) | |
| | 10 | Рынок и рыночные структуры. Решения практико-ориентированных заданий. | |
| | 11 | Банковская система. Практикум | |
| | 12 | Государственный бюджет. | |
| | 13 | Инфляция. Практикум | |
| | 14 | Безработица. Решения практико-ориентированных заданий. | |
| | 15 | Семейная экономика. Практикум | |
| | 16 | Бизнес и предпринимательство. Решения практико-ориентированных заданий. | |
| | 17 | Бизнес и предпринимательство. Работа с текстом | |
| | 18 | Роль государства в экономике (обобщение) | |
| | 19 | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Работа с ключевыми понятиями. | |
| | 20 | Социальные группы и общественные отношения. Решение практико-ориентированных заданий. | |
| | 21 | Социальные нормы и общественные отношения. Практикум | |
| | 22 | Социальный контроль. Социальный конфликт. Практикум. | |
| | 23 | Этнос. Межнациональные отношения и национальная политика РФ. Работа с текстом | |
| | 24 | Социальная стратификация и социальная | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мобильность. Практикум | |
| | 25 | Социальная сфера общества(обобщение) | |
| | 26 | Политическая система и власть. Работа с ключевыми понятиями. | |
| | 27 | Гражданское общество и правовое государство. Решение практико-ориентированных заданий. | |
| | 28 | Демократические выборы. Референдум. | |
| | 29 | Органы государственной власти. Практикум | |
| | 30 | Политическая элита и власть. Работа с текстом | |
| | 31 | Промежуточная аттестация | |
| | 32 | Проблемы социально-политического развития общества (дискуссия) | |
| | 33 | Проблемы социально-экономического развития современного общества. Подготовка проектов. | |
| | 34 | Защита творческих работ(проекты) | |