**План работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год**

**Цель:**  обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

* выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
* удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления реализации программы** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответствен****ные** |
| 1 | Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы учителей по вопросу «Одаренные дети» | Семинар «Одаренность: понятие; виды одаренности» | Октябрь  | Заместитель директора, педагог-психолог  |
| Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми» | Октябрь  | Педагог-библиотекарь |
| «За круглым столом» (изучение специальных исследований педагогов и психологов: А.Проскуры, Л.Выготского, А.Матюшкина) | Октябрь  | Педагог-психолог |
| Практикум «Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках» | февраль  | Заместитель директора |
| Педсовет «Роль школы в развитии и обучении одаренных детей» | март | Заместитель директора |
| 2 | Преемственность дошкольных учреждений и начальной школы | Алгоритм поиска и выявления одаренных детей в детском саду и в школе: составление списков первоклассников | Август Июль  | Педагоги, ТГ |
| Собеседование с воспитателями об интересах и наклонностях детей; анкетирование родителей; экскурсия в школу; день открытых дверей; организационное родительское собрание «Развитие способностей первоклассника» | В течение года | Педагог-психолог,ТГ  |
|  |  | День открытых дверей | май | Заместитель директора, ТГ |
| 3 | Создание банка данных одаренных детей  | Психодиагностические обследования среди учащихся | В течение года | Педагог- психолог |
| Анкетирование детей | В течение года | Заместитель директора |
| Диагностическая работа во время проведения мероприятий | В течение года | Педагог- психолог |
| 4 | Психологическая помощь одаренным детям | Регулярные психологические консультации для одаренных детей | В течение года | Педагог- психолог |
| Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости | В течение года | Педагог- психолог |
| Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр) | В течение учебного года | Учителя -предметники |
| Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей | В течение года | Заведующая библиотекой |
| 6 | Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий | В течение года | Учителя -предметники |
| Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих | В течение года | Учителя-предметники |
| Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся | В течение года | Учителя-предметники |
| Проведение неурочных занятий: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др. | В течение года | Учителя -предметники |
| 7 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие, спортивные объединения) | Функционирование предметных и творческих, спортивных объединений(перечень в приложении) | В течение года | Педагоги доп.образования и учителя-предметники |
| Проведение школьного тура предметных олимпиад  | Октябрь – ноябрь  | Учителя -предметники |
| Проведение школьного этапа ШСЛ | В течение года | ФСК |
| Конкурс «Мой флаг! Мой герб!» | сентябрь | Классные руководители» |
| Всероссийский конкурс сочинений | сентябрь | Учителя русского языка |
| Заполнение мониторинга по ОД в электронном журнале | В течение года  | Классные руководители |
| Создание классных портфолио, блогов, сайтов  | В течение года | Классные руководители |
| Участие в акциях | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс «Отечество» | Октябрь-ноябрь | Классные руководители, педагоги  |
| Подготовка к районным олимпиадам | октябрь | Учителя – предметники |
| Конкурс «Русский медвежонок» | Ноябрь | Координатор  |
| Конкурс «Кит» | Ноябрь | Координатор  |
| Районные предметные олимпиады | Ноябрь-декабрь | Зам. директора  |
| Участие в интенсивных школах | В течение года | Зам. директора |
| Научно-практическая конференция «Молодежь и наука»  | Январь-февраль, апрель | Зам. директора  |
| Районные соревнования в рамках «Президентских соревнований» среди учащихся общеобразовательных учреждений | Март, апрель, май | ФСК |
| Месячник мужества | февраль | ФСК, классные руководители |
| Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» | Март | Учителя математики |
| Смотр художественной самодеятельности | Декабрь, Март | Зам. директора,руководители творческих кружков, классные руководители. |
| Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» (по результатам диагностики) | апрель | Зам. директора педагог-психолог |
| Российский конкурс «Человек, природа, общество» | Апрель | координатор |
| Методическое совещание «Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей в текущем году. Планирование работы с одарёнными детьми в следующем году» | Апрель | Зам. директора  |
| «Ученик года», «Лидер года», «Спортсмен года» | Март, апрель | Зам. директора  |
| День школы (награждение по итогам учебного года одарённых детей) | Май | Зам. директора  |
| Спортивный декадник  | Апрель, май | ФСК |
|  |  | Фестиваль достижений (самопрезентация)  | март | Заместитель директора, классные руководители |
|  |  | Летняя интеллектуальная школа | июнь | Заместитель директора, педагоги |
| 8 | Проведение мероприятий с родителями одаренных детей | Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме | Май  | Педагог- психолог |
| Родительские собрания «Развитие творческого потенциала ребенка» | В течение года | Педагог- психолог |
| Индивидуальные консультации педагога- психолога | Март  | Педагог- психолог |
| Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ  | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | В течение года | Руководители спортивных секций |
| Награждение родителей | Май  | директор |