Основная образовательная программа
Начального общего образования
МБОУ «Тасеевская СОШ №1»

«УТВЕРЖДЕНО»
№ приказа 138/1
от 31 августа 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

Предмет : Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
Модуль «Основы светской этики»
Класс : 4

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для 4класса МБОУ «Тасеевская СОШ №1» и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказа МинобрнаукиРоссии№1576 от 31.12.2015»О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Авторской программы Виноградовой Н. Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Вентана-Граф, 2012,
- учебника «Основы религиозных культур и светской этики 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных оранизаций: в 2 ч., Н.Ф.Виноградова М: Вентана- Граф», 2017, с логотипом ФГОС
- Учебный план школы на текущий учебный год;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1»;
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

– осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

К концу обучения учащиеся **смогут научиться**·

-*Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

·*Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

·*Работать* с историческими источниками и документами

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

– знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

– формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Обучающиеся научатся:
-Понимать значение нравственности в жизни человека и общества;
-Формировать первоначальные представления о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- Иметь первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- Поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
-Осознавать ценности человеческой жизни.
Быть готовыми к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
Метапредметные результаты
Обучающиеся научатся:
-Освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
-уметь осуществлять информационный поиск.
К концу обучения по данному курсу школьник получит возможность научиться:
-приобретать социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
-получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; получить опыт самостоятельного общественного действия

Система оценивания достижений

По курсу ОРКСЭ формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается, т.к. результаты курса по преимуществу относятся к ценностным ориентациям, индивидуальным личностным характеристикам. По курсу ОРКСЭ предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Обобщённая оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Содержание тем учебного курса .

***Россия – страна, объединившая народы*.8часов**
Россия – многонациональная держава. Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз вековой». Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.
Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы
людей разных национальностей и уровня культуры.
Когда люди объединяются. Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов.
***Многообразие культур народов России*.-10часов**
Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.
Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).
Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

***Что объединяет разные народы*.-4** часов Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий. Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Чему учит светская этика?-2часа

Этика светская и религиозная .Условия общества, в которых признаны этика и законы нравственности. Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям.

Человек и его Родина.-8часов.

Любовь к родине- высшее нравственное чувство. Семья-первая любовь человека. Труд на благо человека. Защита Родины-долг гражданина, герои Родины, подвиг 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с 13 до 20 в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в 17в., подвиги Суворова. . Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почётная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикетПраздничные дни России.

Поговорим об этикете-2часа

Как правильно себя вести в обществе? Виды этикета."Юности честное зерцало"Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приёма пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика

Проекты и творческие работы-

Религиозные праздники -Рождество, Пасха; Новруз,; Новый год; религиозные сооружения; Моя семья; Защита Родины; Праздники России; Виды этикета.

Тематическое планирование

Тема раздела	№ п/п	Тема урока	дата
Россия – страна, объединившая народы (8 ч.)	1	Россия – многонациональное государство.	
	2	Как все начиналось. Народы Севера. Народы Поволжья	
	3	Как все начиналось. Народы северного Кавказа.	
	4	Народы Сибири	
	5	Русский язык- государственный язык России.	
	6	Когда люди объединятся.	
	7	Что нам стоит дом построить.	
	8	Заглянем в бабушкин сундук Накроем праздничный стол	
Многообразие культур России (11 ч.)	9	Приглашаем к праздничному столу.	
	10	Традиционные религии народов России	
	11	Войдем в православный храм	
	12	Войдём в буддийский храм.	
	13	Войдём в синагогу	
	14	Войдем в мечеть.	
	15	Народные и религиозные праздники Цаган Сар, Новруз	
	16	Народные и религиозные праздники Новый год, Рождество.	
	17	Народные и религиозные праздники православия	
	18	Народные и религиозные праздники иудаизма.	
	19	Защита проектов.	
Что объединяет разные народы (3 ч.)	20	Будь щедрым.	
	21	Будь милосерден и добр, почитай родителей.	

	22	Не завидуй, будь честным	
Чему учит светская этика (2 ч.)	23	Чету учит светская этика?	
	24	Этика светская и религиозная.	
Человек и его Родина (8 ч.)	25	Любовь к родине-высшее чувство. Экскурсия в местный музей.	
	26	Семья-первая любовь человека.	
	27	Дом согревает не печь.	
	28	Труд на благо родины.	
	29	Защита родины-долг гражданина.	
	30	Праздничные дни России.	
	31	Защита проектов и творческих работ.	
	32	Человек и природа. Делать добро.	
Поговорим об этикете (2 ч.)	33	Как правильно себя вести? Виды этикета.	
	34	Промежуточная аттестация. Итоговая зачетная работа	