Основная образовательная программа среднего общего образования
МБОУ "Тасеевская СОШ № 1"

«УТВЕРЖДЕНА»
№ 138/1 «31» августа 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D5D75C365698FF3A39E5C323E15546CBECE0509
Владелец: Павшок Владимир Лукич
Действителен: с 03.09.2021 до 03.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет обществознание

Класс 11

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса, составлена на основе следующих документов:

- ФГОС среднего общего образования
- Примерные программы по обществознанию 10-11 класс(базовый уровень).
- Образовательная программа МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы на учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова, рассчитана на 136 учебных часов. В 11классе на изучение отводится 68 часов из расчета два часа в неделю (34 учебные недели).

Планируемые результаты

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Особенности организации учебного процесса

При определении варианта проведения занятия используется спектр форм и способов раскрытия содержания урока: школьная лекция; уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа; работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций; объяснение учителя и беседа с учащимися; самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания; написание сочинений-эссе; заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением и т.д.

Виды неурочных учебных занятий: игры-обсуждения, учебный проект, диспут, дискуссия.

Рабочая программа предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные работы, практические работы, тестирование, обобщающие уроки и др., которые позволяют:

- ✓ определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- ✓ установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль успеваемости – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа.

2.Промежуточный аттестация обучающихся- контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия и года на основе результатов текущего контроля с учетом результатов диагностических работ и контрольных работ, письменного экзамена(по выбору учащихся)

Применяется для оценки знаний учащихся 5-ая система, практические и контрольные работы составляются в формате ЕГЭ и оцениваются в баллах. Система перевода: "5"- 80-100% выполнения, "4"- 65-79% выполнения, "3"- 45-64% выполнения.

Содержание программы

Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.* Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политическая жизнь общества

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тематическое планирование

Тема, раздел	кол-во часов	№ урока	Тема урока	прим
Экономическая жизнь общества	26	1	Экономика и экономическая наука	
		2	Экономическая деятельность. Понятие ВВП	
		3	Факторы экономического роста	
		4	Рынок и рыночные структуры	
		5	Спрос и предложение	
		6	Роль фирм в экономике	
		7	Факторы производства и факторные доходы	
		8	Постоянные и переменные издержки. Налоги фирмы	
		9	Бизнес в экономике	
		10	Формы предпринимательской деятельности	
		11	Источники финансирования бизнеса	
		12	Как открыть свое дело	
		13	Роль государства в экономике. Госбюджет.	
		14	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	
		15	Банковская система. Финансовые институты	
		16	Виды, причины и последствия инфляции	
		17	Рынок труда	
		18	Безработица: причины и экономические последствия	
		19	Государственная политика в области занятости	
		20	Мировая экономика	
		21	Государственная политика в области международной торговли	
		22	Экономика потребителя и	
		23	Экономика производителя	
		24	Сбережение, страхование.	
		25	Защита прав потребителя	
		26	Контрольная работа Проблемы экономического развития	
Социальная сфера	16	27	Социальная структура	
		28	Неравенство и социальная стратификация	
		29	Многообразие социальных групп	
		30	Социальные отношения и взаимодействия	
		31	Социальный конфликт	
		32	Социальные аспекты труда	
		33	Социальные нормы	
		34	Девиантное поведение и социальный контроль	
		35	Многообразие социальных норм	
		36	Национальные отношения	
		37	Национальная политика и межнациональные конфликты	
		38	Семья как социальный институт	
		39	Молодежь в современном мире	
		40	Демографическая ситуация в современной России	
		41	Религиозные объединения и организации в РФ	
		42	Контрольная работа "Особенности социального развития российского общества"	
Политическая жизнь общества	20	43	Политика и власть	
		44	Политическая сфера и политические институты	
		45	Политическая система	
		46	Государство в политической системе	
		47	Форма государства	

		48	Гражданское общество и правовое государство	
		49	Практическая работа "Особенности политической системы"	
		50	Демократические выборы	
		51	Избирательная система	
		52	Избирательный процесс	
		53	Практическая работа "особенности демократических выборов"	
		54	Типология и функции политических партий	
		55	Типы партийных систем	
		56	Особенности многопартийности в РФ	
		57	Практическая работа "Политические партии"	
		58	Политическая элита и политическое лидерство	
		59	Политическое сознание	
		60	Политическое поведение	
		61	Политический процесс и культура политического участия	
		62	Контрольная работа "Особенности политического развития РФ"	
Повторение	3	63	Особенности современного мира Глобальные проблемы современности.	
		64	Промежуточная аттестация	
		65	Человек и государство	
	1	66	Человек и экономика	
	2	67-68	Проблемы социально-политической жизни(дискуссия)	

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008
2. Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003
3. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях- Москва, 2007
4. Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва,2005
6.Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
7. Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.- Москва,1999
8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва,2007
9.Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- Москва,2004