Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

«УТВЕРЖДЕНА»

№ 15 «1» сентября 2021г.

Рабочая программа

курсу внеурочной деятельности «Моя родина-Россия»
духовно-нравственное направление

Класс: 5 класс

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Моя родина-Россия» предназначена для учащихся 5 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 и разработана на основе следующих документов:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»;
- учебный план МБОУ «Тасеевская СОШ №1» на текущий учебный год;
- положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1»;
- календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1» на текущий год.

Авторской программы Виноградовой Н. Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Вентана-Граф, 2012,

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч., Н.Ф. Виноградова М: Вентана- Граф», 2017, с логотипом ФГОС

Цель и задачи обучения, воспитания и развития учащихся по реализуемому направлению внеурочной деятельности.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенкав разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественнымценностям;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, а также усвоению правил поведения предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности. Это обусловлено проблемами вхождения школьника в социальную среду, усвоения социального опыта школьника. Вопросы культуры общения, характера и стиля поведения человека являются основными в программе курса **«Моя родина-Россия».** Курс призван также формировать и корректировать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, вырабатывать положительные динамические стереотипы поведения.

Занятия расширят знания об окружающем мире, в обогащении активного и пассивного словаря учащихся, в повышении уровня культуры в целом, в умении самостоятельно использовать свои знания в жизни.
Занятия способствуют адаптации учащихся к взрослой жизни, способствуют коррекции мышления, развивают внимание, память, формируют нравственные нормы и положительные качества личности.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению "Моя родина-Россия"рассчитана на 17 часов в год.

Класс	Кол-во часов в неделю	По программе	По плану	1 четверть	2 четверть
5	1 час	17	17	8 часов	9часов

Общая характеристика курса

Внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению "Моя родина-Россия" ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.
Данная программа ориентирована на

- воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества;
- развитие элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической деятельности

Личностные и предметные результаты освоения учебного курса

Базовые учебные действия
Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:
Личностные учебные действия:
1.Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
2.Давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3.Формировать потребности, ценности и чувства;
4.Уметь отстаивать свое мнение;
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Коммуникативные учебные действия:
1.Работать самостоятельно в парах, в группах

2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, для решения жизненно значимых задач;
3.Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
5.Договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;
6.. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

1.Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
2.Осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
3.Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
4.Осуществлять взаимный контроль, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

1.Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать.
2. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
3.Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- личностных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд., творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьниковраспределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного

общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Предметные результаты

Освоение внеурочной деятельности должно обеспечить*:*

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Содержание курса внеурочной деятельности

1.Россия -наша Родина (6 часов). Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз вековой». Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.

Государственная символика-флаг, герб, гимн. Авторы символики, история происхождения символики, рисование флага, герба. Прослушивание и заучивания гимна.

Я люблю тебя, Россия. Стихи, песни, картины о России-

Представленность общечеловеческих ценностей разных народов (пословицы, сказки, легенды, в светской и религиозной художественной литературе.

Многонациональная Россия. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства –представители разных народов.

Страна, в которой хочется жить. История нашей родины, нашего края, района. Экскурсия в музей.

2. Праздники моего народа-- Праздники моей семьи. Праздники моей школы.2ч. Любовь к родине- высшее нравственное чувство. Семья-первая любовь человека. Труд на благо человека. Защита Родины-долг гражданина, герои Родины, подвиг 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с 13 до 20 в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в 17в., подвиги Суворова. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почётная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет. Праздничные дни России. Праздники школы.

3.Москва – столица нашей Родины -2ч История строительства Москвы. Достопримечательности Москвы. Кремль.

4. Религии нашей страны. 2ч. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).
Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

5.Люди труда. Профессии -3ч Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов. Профессии у разных народов.

6. Экскурсия в музей. Ими гордится район -1ч Знакомство с людьми района, галерея трудовой славы.

7.. Зачетная работа -1ч. Тест

Тематическое планирование

№ урока	Название (раздела) темы	Основные виды деятельности обучающихся	Примечание
Раздел "Россия-наша родина" (6час)			
1	Россия-наша Родина	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда	
2	Государственная символика	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда	
3	Наш герб, флаг, гимн	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда -рисование в тетради флага, герба	
4	Я люблю тебя, Россия. Стихи и песни о России.	-Чтение стихов -просмотр презентаций, -работа с иллюстрациями	
5	Многонациональная страна Россия	Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда	
6	Многонациональная страна Россия	Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда	
Праздники моего народа-- Праздники моей семьи. Праздники моей школы.2ч			
7	Праздники моего народа, моей семьи	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда -рисование праздничной	Участие в конкурсе "Праздники"

		открытки	
8	Праздники моей школы	-беседа -участие в праздниках школы	
<u>Москва – столица нашей Родины.-2ч</u>			
9	Москва-столица нашей родины.	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда	
10	Достопримечательности Москвы	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда -рисование в тетради достопримечательностей.	
<u>Религии нашей страны. 2ч</u>			
11	Религии нашей страны	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда	
12	Религиозные праздники	-экскурсия в храм -беседа со священником	Экскурсия в храм
<u>Люди труда. Профессии.-3ч</u>			
13	Люди труда	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда	
14	Профессии.	-викторина, кроссворд о профессиях -чтение стихов о профессиях	
15	Культура и быт народов России	-Просмотр презентации. - Беседа -работа с иллюстрациями -просмотр видеоряда -рисование в тетради нац. предметов	
<u>Ими гордится наш район 1ч</u>			
16	Экскурсия в музей	-беседа с экскурсоводом -рассматривание экспозиции музея	экскурсия
17	**<u>Промежуточная аттестация</u>**	-работа с тестами, карточками	

Описание материально-технического обеспечения

Технические средства обучения

1 Мультимедийный проектор; компьютер

Литература для учителя

УМК используемый для реализации программы:

учебник «Основы светской этики 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных оранизаций: в 2 ч , Н.Ф.Виноградова М: Вентана- Граф», 2017

1. Дереклеева Н. И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе. М., 2005.

2. Основы мировых религиозных культур: Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации / Сост. А.Н. Иоффе, Е.А. Мишина, Е.В. Мицияка и др. М., 2010
3. Левитский А.В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2011.
4. Шемшурина А.И. Основы этической культуры: Книга для учителя: Учеб.-метод. пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
5. Шемшурина А.И. Этические диалоги с подростками 5-6 классы. Методическое пособие для учителя 1 часть - 5 класс, 2 часть - 6 класс. М.: Школа-Пресс, 2002.

Электронные ресурсы

6. http://www.orkce.org/ Основы религиозных культур и светской этики
7. http://www.prosv.ru/umk/ork официальный сайт издательства «Просвещение».
8. http://ru.wikipedia.org Википедия
9. http://wikikurgan. orbitel.ru сообщество педагогов по предмету «ОРКСЭ». Этика

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту