Название предмета	**Литературное чтение**
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный 19.12.2014 № 1598; АООП образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Класс, уровень	1,1* - 4 класс
Место в учебном плане	в 1 классе и 1 дополнительном классах на изучение литературного чтения в учебном плане отводится 116 часов в год (33 учебные недели) 4 ч. в неделю. во 2 классах на изучение литературного чтения в учебном плане отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели). в 3 классах на изучение литературного чтения в учебном плане отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели). в 4 классах на изучение литературного чтения в учебном плане отводится 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).
Цель курса	**Цели** курса «Литературное чтение»» является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению. **Задачи:** -формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез; -формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя); - уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении -формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей; -развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корригировать отклонения личностного развития ребенка; преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, -формировать речевые умения и навыки; развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность; прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению; -формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения); -способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции; -содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

УМК	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс в 2-х частях; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс в 2-х частях; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс в 2-х частях; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс в 2-х частях; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс в 2-х частях